
COMPILED



अंक ६



संस्कृत-पाठ-माला।

(संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय।)



षष्ठ भाग।

लेखक और प्रकाशक।

श्रीपाद दामोदर सातवळेकर,

स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा)

प्रथम वार २०००

संवत् १९८२, शके १८४७, सन १९२५

मूल्य ।≈) पांच आने।

स्वाध्यायके ग्रंथ ।

[१] यजुर्वेदका स्वाध्याय ।

(१) य. अ. ३० की व्याख्या । नरमेध ।
मनुष्योंकी सच्ची उन्नतिका सच्चा साधन । १)

(२) य. अ. ३२ की व्याख्या । सर्वमेध ।
" एक ईश्वरकी उपासना । " मू. ॥)

(३) य. अ. ३६ की व्याख्या । शांतिकरण ।
" सच्ची शांतिका सच्चा उपाय । " मू.॥)

[२] देवता-परिचय-ग्रंथमाला ।

(१) रुद्र देवताका परिचय । मू. ॥)
(२) ऋग्वेदमें रुद्र देवता । मू. ॥=)
(३) ३३ देवताओंका विचार । मू. ≡)
(४) देवताविचार । मू. ≡)
(५) वैदिक अग्नि विद्या । मू. १॥)

[३] योग-साधन-माला ।

(१) संध्योपासना । मू. १॥)
(२) संध्याका अनुष्ठान । मू. ॥)
(३) वैदिक-प्राण-विद्या । मू. १)
(४) ब्रह्मचर्य । मू. १।)
(५) योगसाधन की तैयारी । मू. १)
(६) योग के आसन । मू. २)
(७) सूर्यभेदन व्यायाम मू. ।=)

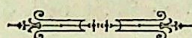


अंक ६

संस्कृत-पाठ-माला।

[संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय।]

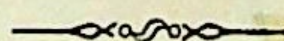
षष्ठ भाग।



लेखक और प्रकाशक।

श्रीपाद दामोदर सातवळेकर,

स्वाध्यायमंडल, औंध (जि. सातारा.)





प्रथमवार १०००



संवत् १९८२, शक १८४७, सन १९२५.

मूल्य ।-) पांच आने।

समास।

संस्कृतमें "समास" का प्रकरण विशेष महत्त्व का है। इस समास विषयका प्रारंभ इस भागमें किया है। पाठक यदि इस भाग का विशेष अभ्यास करेंगे, तो उनको समासोंके साथ थोडासा परिचय हो जायगा।

आगेके भागोंमें यह समास प्रकरण क्रमशः समाप्त किया जायगा।

इस भागमें जो संस्कृत के वाक्य दिये हैं उनका विशेष अभ्यास पाठक करें तथा फुरसत के समय उनको वारंवार पढते रहें।

ऐसा करनेसे ही अत्यंत लाभ हो सकता है।

स्वाध्यायमंडल,
औंध (जि. सातारा)
११।९।२९

लेखक,
श्रीपाद दामोदर सातवळेकर.

मुद्रक—रा. रा. चिंतामण सखाराम देवळे, मुंबईवैभव प्रेस, सर्व्हंट्स ऑफ इंडिया सोसायटीज् होम, सँढर्स्ट रोड, गिरगांव-मुंबई.

प्रकाशक—श्रीपाद दामोदर सातवळेकर, स्वाध्यायमंडल, औंध (जि. सातारा).



ॐ

संस्कृत-पाठ-माला।

षष्ठ भाग।

पाठ १

यदि आपका इस समयतकका अभ्यास ठीक हो गया है तो निम्न लिखित सरल संस्कृत आप आसानीसे समझ सकते हैं—

ततो दशरथो मिथिलामुपेयिवान्। जनकश्च पूजां कल्पयित्वैनमुवाच। दिष्ट्या प्राप्तोऽसि सह वसिष्ठेन। ददामि सीतां रामायोर्मिलां लक्ष्मणाय च।

विश्वामित्रश्चोवाच। राजन्! सदृशो धर्मसंबन्धो रामस्य सीतया सह। अन्यच्च यवीयसो जनकभ्रातुः कुशध्वजस्यापि सुताद्वयमस्ति। भरतशत्रुघ्नयोः पत्न्यर्थं सुताद्वयमपि योग्यम्।

वसिष्ठेनापि तदनुमतम्। जनकस्तु प्राञ्जलिरुवाच। धन्यं मन्ये मम कुलम्।

यत उभावपि मुनिपुंगवौ युवामस्माकं कुलसंबंधं सदृशं ज्ञापयतः।

एकेनैवाह्ना चत्वारो राजपुत्राः चतसृणां राजपुत्रीणां पाणीन् गृह्णन्तु ।

ततः सर्वाभरणभूषितां सीतां समानीयाग्नेः पुरस्तात्संस्थाप्य राजा राममब्रवीत् ।—

मे सुतेयं सीताऽद्य तव सहधर्मचारिणी प्रतीच्छैनां पतिव्रतां छायामिवानुगामिनीम् ।

ततः सर्वे महर्षयः साधु साध्वित्यूचुः । लक्ष्मणं भरतं शत्रुघ्नं च तथैव क्रमेणोर्मिलया मांडव्या श्रुतकीर्त्या च सह संयोजयामासुः । ते अग्निं त्रिः परिक्रम्य भार्या ऊहतुः ।

अथ रात्र्यां व्यतीतायां विश्वामित्र आपृष्ट्वारामचंद्रमुत्तरपर्वतं जगाम ।

राजा दशरथोऽपि मिथिलाधिपतिं जनकं पृष्ट्वाऽयोध्यानगरीमाशु प्रस्थितः ।

मार्गे तु क्षत्रियविमर्दनं जामदग्न्यं रामं दशरथो ददर्श । तदा दशरथः प्रांजलिर्भूत्वा ‘ अभयं देहि ’ इति तं प्रार्थयामास ।

अनादृत्य तद्वाक्यं राममेव जामदग्न्यउवाच । पश्याद्यैव मे पराक्रमम् । रामोऽपि धनुः सज्जीकृत्योवाच । ब्राह्मणोऽसि त्वम् । तस्मात्ते प्राणं न हरामि ।

ततो जामदग्न्यो महेन्द्रपर्वतं तपश्चरणं कर्तुं गतः ! रामोऽप्ययोध्यां प्राप्तः ।

पाठक इस पाठको बार बार पढें और कोई संदेह हुआ तो पूर्व भाग में येही वाक्य देखें। वहां येही वाक्य पदच्छेदपूर्वक दिये हैं। अब निम्नलिखित संस्कृत पाठ पढिये—

हे भारत! तस्य वेश्मनो मध्ये नातिमहत् कपाटयुक्तमज्ञातं भूम्याश्च समं बिलं चक्रे। पुरोचनभयादेव संवृतं मुखं व्यदधात्। स अशुभधीः तस्य गृहद्वारि तु सदा वसति।

हे नृप! ते सर्वे पांडवेयाः सायुधाः क्षपां तत्र वसन्ति स्म। दिवा वनाद्वनं मृगयां चरंति स्म च।

हे राजन्! पुरोचनं वंचयन्तोऽविश्वस्ता विश्वस्तवदतुष्टा-स्तुष्टवत्परमविस्मिता ऊषुः।

तस्मात्खनकसत्तमाद्विदुरामात्यादन्यत्र नगरवासिनो नरा एनान्नान्वबोधन्त।

परिसंवत्सरो षितान्सुमनसस्तान्दृष्ट्वा, विश्वस्तानिव संलक्ष्य पुरोचनो हर्षं चक्रे।

तथा पुरोचने हृष्टे अथ कौन्तेयो धर्मविद्युधिष्ठिरो भीमसेनार्जुनावुभौ यमौ च प्रोवाच।

इसको वारंवार पढनेसे पाठक सुगमताके साथ समझ सकते हैं। इसमें कोई कठिनता नहीं है। जो वाक्य नहीं समझा है वह पुनः पुनः पढने और विचार करनेसे समझमें आजायगा। यदि किसी स्थानपर संदेह हुआ तो पूर्व भाग में देख लें। वहां येही वाक्य पदच्छेदपूर्वक दिये हैं, इसलिये उनको देखनेसे सब संदेह निवृत्त हो सकते हैं।

पाठक इसी प्रकार अपनी बुद्धि चलाते रहेंगे तो उनका प्रवेश संस्कृत भाषामें अतिशीघ्र हो जायगा।

अब निम्नलिखित प्रश्नोंका उत्तर संस्कृतमें ही दीजिये—

१ दशरथः कुत्र उपेयिवान् ?

२ दशरथं दृष्ट्वा जनकः किं अवदत् ?

३ तदा विश्वामित्रः किं अब्रवीत् ?

४ राजपुत्राः केषां पाणिग्रहणं अकुर्वन् ?

५ सीतां अग्नेः पुरस्तात्संस्थाप्य राजा किं अब्रवीत् ?

६ रात्र्यां व्यतीतायां विश्वामित्रः कुत्र गतः ?

७ दशरथः अपि कां नगरीं प्रस्थितः ?

८ मार्गे दशरथः कं ददर्श ?

९ तं दशरथः किं अब्रवीत् ?

१० जामदग्न्येन रामेण किं उक्तम् ?

११ तदा रामचंद्रेण किं कृतम् ?

१२ जामदग्न्यः रामः कुत्र गतः ? किं कर्तुं गतः ?

इन प्रश्नोंके उत्तर पाठक संस्कृतमेंही दें। यदि कुछ कठिनता प्रतीत हुई तो यही पाठ देख लें। इसी पाठमें प्रारंभमें जो वाक्य दिये हैं उनको देखनेसे ही इन प्रश्नोंके उत्तर स्वयं दिये जा सकते हैं।

पाठ २

इकारान्त नपुंसकलिंगी शब्दोंके रूप निम्नलिखित रीतिसे होते हैं—

१ वारि=जल	४ वारिणे=जलके लिये
(हे) वारि=(हे) जल	५ वारिणः=जलसे
२ वारि=जलको	६ ,, =जलका
३ वारिणा=जलसे	७ वारिणि=जलमें

तत्र कूपे वारि अस्ति=उस कूएमें जल है।

सः वृषभः वारि तत्र पिबति=वह बैल जल वहा पीता है।

अहं वारिणा स्नानं करोमि=मैं जलसे स्नान करता हूं।

सः वारिणे कूपं गच्छति=वह जलके लिये कूएके पास जाता है।

सः तस्मात् वारिणः मंडूकः अत्र आगच्छति=वह उस जलसे मेंडक यहां आता है।

तस्य वारिणः वर्णं पश्य=उस जलका रंग देख।

वाक्य।

तव गृहे मंचकस्य उपरि मया तव पुस्तकं स्थापितं अस्ति। तव पुत्रः अश्वं कदा आरोहति इति त्वं जानासि किम्? शत्रून् निहत्य एव राज्यं प्राप्तुं शक्यं अस्ति न अन्यथा। यदा उपासनेन ईश्वरस्य प्रसादः भवति तदा एव शाश्वतं सुखं भवति इति निश्चयः एव अस्ति। यदा दशरथः अयोध्यां राज्यं

अकरोत् तदा तस्मिन् राष्ट्रे दुष्टः पापी चौरः वा न आसीत्। तत्र सर्वः अपि जनः सुखपूर्णः मुदितः ईश्वरभक्तः च आसीत्।

यथा मूषकः वस्त्रं खादति तथा एव अन्नं अपि खादति एव। यथा मानवः जलं पिबति तथा रसं अपि पिबति एव। सः मनुष्यः आपणं गत्वा आम्रं आनयति सदा खादति च। सः सदा एव आम्रं खादति परंतु कदाचित् अपि न पुस्तकं पठति। तस्मात् नगरात् त्वं कदा अत्र आगतः ?

यः मनुष्यः इंद्रियाणि संयम्य ज्ञाननाशकं पापविचारं त्यजति सः एव महात्मा इति उच्यते। ऋषिः मंत्रविचारं करोति, मुनिः मौनं धारयति, महर्षिः तपः करोति, मनुष्यः भोजनं करोति, योगी योगं आचरति।

यदा वृक्षं कपिः आरोहति तदा त्वं किं करोषि ? कपिः मनुष्यवत् एव सर्वं व्यवहारं करोति परंतु सः पठनं, मननं, विचारं च कर्तुं न समर्थः भवति।

वारिधौ क्षारं जलं भवति, कूपे मधुरं जलं भवति। नदी-जलं कदाचित् क्षारं कदाचित् मधुरं अपि भवति। मम कूपस्य जलं अतीव मधुरं अस्ति न तथा तव कूपस्य।

पुण्यकर्मकर्ता जनः स्वर्गं गच्छति न तथा पापकर्मकर्ता मनुष्यः। अतः त्वं धर्मस्य एव आचरणं सदा कुरु। कदाचित् अपि धर्मस्य विरोधकं पापं न कुरु।

तव गुरोः गृहं कुत्र अस्ति कदा च सः तत्र भवति? मम गुरोः गृहं पुण्यनगरे संस्कृतपाठशालासमीपं एव अस्ति। सः तत्र

प्रातः सायं च भवति एव। दिवसस्य मध्यसमये न भवति। संस्कृतपाठशालां गत्वा शिष्यान् व्याकरणं पाठयति।

यदा मनुष्यः प्राणं धनं च त्यक्त्वा स्वराष्ट्रार्थं युद्धं करोति तदा एव विजयं प्राप्नोति। सर्वस्वत्यागेन विना विजयः अशक्यः एव अस्ति।

युद्धसमये दुन्दुभिः शब्दं करोति, सैनिकः धावति, वीरः शस्त्रं गृहीत्वा अग्रे भवति। एवं सर्वत्र वीर्यं शौर्यं च भवति। तेन विजयः भवति।

ये वाक्य पाठक पढें और इस प्रकार अनेक वाक्य करते रहें। यह अच्छा होगा यदि पाठक विविध वाक्य बनाकर कागजपर लिखते रहेंगे। जो जो शब्द आगये हैं उनका उपयोग करके अनेकानेक वाक्य बनानेसे संस्कृतमें अति शीघ्र गति हो सकती है।

पाठ ३

१ अथ वृद्धस्य राज्ञः दशरथस्य एषा मतिः बभूव, यत् जीवति मयि रामः कथं राजा स्यात्=अब वृद्ध राजा दशरथ की यह बुद्धि हुई, कि (जीवति मयि) मेरे जीवित रहते हुए ही राम कैसे राजा होवे ?

२ तं च समुदितैः गुणैः युक्तं समीक्ष्य, सचिवैः सार्धं निश्चित्य च, तस्य यौवराज्यं अमन्यत=उसको श्रेष्ठ गुणोंसे

२

युक्त देखकर और मंत्रियोंके साथ निश्चय कर, उसके यौवराज्यक निश्चय किया।

३ **नाना नागरिकान् पृथक् जानपदान् अपि समानिनाय**=नाना प्रकारके नागरिक और पृथक् पृथक् (जानपदान्) देशोंके जन (अपि) भी (समानिनाय) बुलाये।

४ **ततः सर्वां परिषदं आमन्त्र्य वसुधाधिपः उवाच**=पश्चात् सब (परिषदं) सभाको आमंत्रण देकर (वसुधा–अधिपः) राजा बोला।

५ **कृत्स्नस्य लोकस्य हितं चरत एव मम इदं शरीरं जरितं अतः विश्रान्तिं अभिरोचये**=(कृत्स्न) सब लोगोंका हित करते हुए ही मेरा यह शरीर (जरितं) बुड्ढा हो गया, इसलिये विश्रांति लेना (अभिरोचये) चाहता हूं।

६ **श्रेष्ठः हि मम आत्मजः सर्वैः गुणैः। प्रातः यौवराज्ये तं नियोक्ता अस्मि, तद् अनुमन्यताम्**।=श्रेष्ठ ही है मेरा (आत्म–जः) पुत्र सब गुणोंसे। प्रातःकाल यौवराज्य में उसको नियुक्त करनेवाला हूं, उसके लिये अनुमति दें।

७ **ते अपि तं ऊचुः। नृपते ! ते सुतस्य बहवः कल्याणगुणाः। धर्मज्ञः सत्यसंधः शीलवान् अनसूयकः हि असौ**= वे भी उसे बोले। हे राजा ! तेरे (सुतस्य) पुत्रके बहुत कल्याणमय गुण हैं। (असौ) यह धर्म जाननेवाला, सत्य (संध) प्रतिज्ञा करने वाला, शीलवान् तथा (अन्–असूयकः) अनिंदक है।

८ **विजितेन्द्रियः अपि सन्, स्वजनवत् पौरान् नित्यं कुशलं पृच्छति**=जितेन्द्रिय (सन्) होता हुआ भी, अपने जनोंके समान (पौरान्) पुरवासियोंसे नित्य कुशल पूछता है ।

९ **नास्ति तस्य प्रसादः क्रोधश्च कदाचन निरर्थकः**=नहीं है उसकी (प्रसादः) प्रसन्नता और क्रोध (कदाचन) कभी भी निरर्थक ।

१० **तस्मात् सर्वशत्रुदमनं इमं रामं यौवराज्यस्थं वयं अपि द्रष्टुं इच्छामः**=इस लिये सब शत्रुओंका दमन करनेवाले इस रामको यौवराज्यपर (स्थं) बैठे हम भी देखना चाहते हैं ।

११ **तदा राजा दशरथः प्रत्युवाच**=तब राजा दशरथ उत्तर देने लगा ।

१२ **अहो ! प्रीतः अस्मि । रामस्य यौवराज्याय सर्वं एव उपकल्पताम् !**=अहो ! मैं संतुष्ट हूं । राम के यौवराज्य के लिये सब ही सिद्धता होवे ।

१३ **भोः सुमंत्र ! अत्र रामः शीघ्रं आनीयताम्**=हे सुमंत्र ! यहां रामको शीघ्र लाओ ।

१४ **सः अपि तथा इति उक्त्वा रामं तत्र आनयांचक्रे**=उसने भी ठीक ऐसा कहकर रामको वहां लाया ।

१५ **रामः प्रांजलिः प्रणतः पितुः आंतिके अभिप्रेत्य स्वं नाम श्रावितवान्**=रामने (प्रांजलिः) हाथ जोड (प्र—नतः) नम्रभावसे

(पितुः) पिताके (अंतिके) पास (अभिप्रेत्य) जा कर अपना नाम (श्रावितवान्) सुनाया ।

१६ **पितुः चरणौ च ववन्दे । तदा राजा तं इदं वचः उवाच**=पिताके चरणों की वन्दना की । तब राजा उसे यह वचन बोला ।

१७ **सदृश्यां पत्न्यां उत्पन्नः गुणज्येष्ठः आत्मजः असि, तस्मात् यौवराज्यं अवाप्नुहि**=तू सदृश धर्मपत्नीमें उत्पन्न, गुणोंसे श्रेष्ठ पुत्र है इस लिये यौवराज्यको प्राप्त हो ।

१८ **हे पुत्र ! ते स्नेहात् हितं वक्ष्यामि**=हे पुत्र तेरे स्नेहसे कल्याण का उपदेश कहता हूं ।

१९ **जितेंद्रियः भव । कामक्रोधसमुत्थितानि व्यसनानि त्यजस्व । यः परोक्षया तथा प्रत्यक्षया अपि वृत्त्या मेदिनीं पालयति, तस्य मित्राणि नन्दन्ति ।**=जितेंद्रिय हो । काम और क्रोधसे उत्पन्न व्यसन छोड दो । जो अप्रत्यक्ष तथा प्रत्यक्ष (वृत्त्या) वृत्तिसे (मेदिनीं) पृथिवीका पालन करता है, उसके मित्र आनंदित होते हैं ।

समास ।

संस्कृत में दो अथवा अधिक शब्द इकट्ठे होकर समास बनते हैं और इनमें विशेष अर्थ होता है । इसको समझनेकी पद्धति यह है—

१ **नृपतिः=नृणां पतिः नृपतिः** (मनुष्योंका पति राजा, नरपति, नरेश)

२ धर्मज्ञः=धर्मं जानाति इति (धर्मको जो जानता है, धर्मज्ञानी)

३ सर्वशत्रुदमनः=सर्वशत्रूणां दमनः नाशकः (सब शत्रुओं-का नाशक)

४ गुणज्येष्ठः=गुणैः ज्येष्ठः श्रेष्ठः (गुणोंसे श्रेष्ठ)

इस रीतिसे पाठक समासों की ओर देखें और उनको समझनेका यत्न करें। यहां जैसा समासोंको संस्कृतमें ही खोलकर बताया है उसी प्रकार आगेभी बताया जायगा।

पाठ ४.

यदा निवृत्ता राजानो धनुषः सज्जकर्मणः।
अथोदतिष्ठद्विप्राणां मध्याज्जिष्णुरुदारधीः॥ १॥

म. भा. आदि. अ. १९०.

अन्वय—यदा राजानः धनुषः सज्जकर्मणः निवृत्ताः अथ विप्राणां मध्यात् उदारधीः जिष्णुः उदतिष्ठत्।

अर्थ—जब राजे धनुष्य को सज्ज करनेके कर्मसे निवृत्त हुए, तब विप्रोंके बीचमें से उदार बुद्धिवाला (जिष्णुः) अर्जुन उठा।

उदक्रोशन्विप्रमुख्या विधुन्वन्तोऽजिनानि च।
दृष्ट्वा संप्रस्थितं पार्थमिन्द्रकेतुसमप्रभम्॥ २॥

अन्वय—इन्द्रकेतुसमप्रभं पार्थं संप्रस्थितं दृष्ट्वा विप्रमुख्याः अजिनानि विधुन्वन्तः उदक्रोशन् ।

अर्थ—(इंद्रकेतु) बादलके समान प्रभायुक्त अर्जुनको (संप्रस्थितं) जाते देखकर मुख्य ब्राह्मण लोग (अजिनानि) मृगचर्म (विधुन्वन्तः) कंपाते हुए (उदक्रोशन्) कोलाहल मचाने लगे ।

केचिदासन्विमनसः केचिदासन्मुदान्विताः ।
आहुः परस्परं केचिन्निपुणा बुद्धिजीविनः ॥ ३ ॥

अन्वय—केचित् विमनसः आसन्, केचित् मुदान्विताः आसन्, केचित् निपुणाः बुद्धिजीविनः परस्परं आहुः ।

अर्थ—कोई कोई (विमनसः) दुःखी (आसन्) हुए, (केचित्) कोई (मुदा—अन्विताः) आनंदयुक्त हुए, कोई निपुणतायुक्त बुद्धिजीवी विप्र परस्पर बोलने लगे ।

यत्कर्णशल्यप्रमुखैः क्षत्रियैर्लोकविश्रुतैः ।
नानतं बलवद्भिर्हि धनुर्वेदपरायणैः ॥ ४ ॥
तत्कथं त्वकृतास्त्रेण प्राणतो दुर्बलीयसा ।
बटुमात्रेण शक्यं हि सज्यं कर्तुं धनुर्द्विजाः ॥ ५ ॥

अन्वय—यत् कर्णशल्यप्रमुखैः लोकविश्रुतैः धनुर्वेदपरायणैः बलवद्भिः क्षत्रियैः न आनतं, हे द्विजाः ! तत् धनुः हि कथं अकृतास्त्रेण, प्राणतः दुर्बलीयसा बटुमात्रेण तु सज्यं कर्तुं शक्यं ?

अर्थ—जो कर्ण शल्य आदि लोकप्रसिद्ध धनुर्वेद प्रवीण बलवान क्षत्रियोंने नहीं (आनतं) नमाया, हे द्विजो ! वह धनु कैसे (अकृत–अस्त्रेण) जिसने अस्त्रमें परिश्रम किया नहीं, ऐसे शक्तिसे ही दुर्बल (बटुमात्रेण) बालक ने ही सज्ज करनेके लिये शक्य है ?

अवहास्या भविष्यन्ति ब्राह्मणाः सर्वराजसु ।
कर्मण्यस्मिन्नसंसिद्धे चापलादपरीक्षिते ॥ ६ ॥

अन्वय—चापलात् अपरीक्षिते अस्मिन् कर्मणि असंसिद्धे सर्वराजसु ब्राह्मणाः अवहास्याः भविष्यन्ति ।

अर्थ—चपलतासे (अपरीक्षिते) अनजाने इस कर्ममें (अ–संसिद्धे) सिद्धि न मिलनेपर सब राजाओंमें ब्राह्मण हंसी के योग्य बन जांयगे ।

यद्येष दर्पाद्धर्षाद्वाऽप्यथ ब्राह्मणचापलात् ।
प्रस्थितो धनुरायन्तुं वार्यतां साधु मा गमत् ॥ ७ ॥

अन्वय—यदि एषः दर्पात् हर्षात् वा अपि अथ ब्राह्मणचापलात् धनुः आयन्तुं प्रस्थितः, वार्यतां, साधु मा गमत् ।

अर्थ—यदि यह (दर्पात्) अहंकारसे, हर्षसे अथवा ब्राह्मणों की चपलतासे धनुष्य (आयन्तुं) नमानेको (प्रस्थितः) जा रहा है, इसको (वार्यतां) रोको, भला न जाय ।

ब्राह्मणाः ऊचुः ।

नाऽवहास्या भविष्यामो न च लाघवमास्थिताः ।
न च विद्विष्टतां लोके गमिष्यामो महीक्षिताम् ॥८॥

अन्वय—ब्राह्मणाः ऊचुः–अवहास्याः न भविष्यामः, लाघवं आस्थिताः च न, लोके महीक्षितां विद्विष्टतां न च गमिष्यामः ।

अर्थ—ब्राह्मण बोले कि हम हंसने योग्य नहीं होंगे लघुत्व को (आस्थिताः) प्राप्त नहीं होंगे, तथा लोकमें (महीक्षितां) राजोंके द्वेषको नहीं प्राप्त होंगे ।

समास ।

अब इस पाठके श्लोकोंमें आये समासों का विवरण देखिये—

१ **उदारधीः=उदारा धीः बुद्धिः यस्य सः** (उदार है बुद्धि जिसकी वह)

२ **विप्रमुख्याः=विप्रेषु मुख्याः** (ब्राह्मणोंमें मुख्य)

३ **इंद्रकेतुसमप्रभः=इंद्रस्य केतुः इंद्रकेतुः मेघः । इंद्रकेतोः समा इंद्रकेतुसमा । इंद्रकेतुसमा प्रभा यस्य सः** (जिसकी प्रभा इंद्रकेतुके अर्थात् मेघके समान है)

४ **बुद्धिजीविनः=बुद्धिभिः जीवन्ति इति बुद्धिजीविनः** (बुद्धिसे जीनेवाले)

५ **लोकविश्रुतः=लोके विश्रुतः** (लोकमें प्रसिद्ध)

६ **धनुर्वेदपरायणः**=धनुषः वेदः धनुर्वेदः। धनुर्वेदे परायणः धनुर्वेदपरायणः (धनुर्वेदमें प्रवीण)

७ **अपरीक्षितं**=न परीक्षितं अपरीक्षितं (अनजाना हुआ)

पाठक इन समासोंका अभ्यास करें और अर्थ के अनुसार समास खोलनेका अभ्यास करें। समास यहां संस्कृतमें ही खोले जाते हैं। इस अभ्याससे पाठकों की गति संस्कृतमें अतिशीघ्र होगी।

पाठ ५

पीछले दो पाठोंमें जो संस्कृत वाक्य दिये हैं, उनके संधि बनाकर यहां वाक्य दिये जाते हैं। संस्कृत श्लोकों के अन्वयके संधि भी यहां ही पाठक देखेंगे। यदि पिछले दो पाठ हो चुके हैं तो यह पाठ विना कष्ट समझमें आ जायगा——

अथ वृद्धस्य राज्ञो दशरथस्यैषा मतिर्बभूव, यज्जीवति मयि रामः कथं राजा स्यात्। तं च समुदितैर्गुणैर्युक्तं समीक्ष्य, सचिवैः सार्धं निश्चित्य च, तस्य यौवराज्यममन्यत। नानानागरिकान् पृथग्जानपदानपि समानिनाय।

ततः सर्वां परिषदमामन्त्र्य वसुधाधिप उवाच। कृत्स्नस्य लोकस्य हितं चरत एव ममेदं शरीरं जरितमतो विश्रान्तिमभिरोचये। श्रेष्ठो हि ममात्मजः सर्वैर्गुणैः। प्रातर्यौवराज्ये तं नियोक्ताऽस्मि। तदनुमन्यताम्। इति।

२

तेऽपि तमूचुः । नृपते ! ते सुतस्य बहवः कल्याणगुणाः । धर्मज्ञः सत्यसंधः शीलवाननसूयको ह्यसौ । विजितेन्द्रियोऽपि सन्स्वजनवत्पौरान् नित्यं कुशलं पृच्छति । नास्ति तस्य प्रसादः क्रोधश्च कदाचन निरर्थकः । तस्मात्सर्वशत्रुदमनमिमं रामं यौवराज्यस्थं वयमपि द्रष्टुमिच्छामः । इति ।

तदा राजा दशरथः प्रत्युवाच । अहो ! प्रीतोऽस्मि ! रामस्य यौवराज्याय सर्वमेवोपकल्पताम् । भोः सुमंत्र ! अत्र रामः शीघ्रमानीयताम् ।

सोऽपि तथेत्युक्त्वा रामं तत्रानयांचक्रे । रामः प्राञ्जलिः प्रणतः पितुरन्तिकेऽभिप्रेत्य स्वं नाम श्रावितवान् । पितुश्चरणौ च ववन्दे । तदा राजा तमिदं वच उवाच ।

सदृश्यां पत्न्यामुत्पन्नो गुणज्येष्ठ आत्मजोऽसि । तस्माद्यौवराज्यमवाप्नुहि । हे पुत्र ! ते स्नेहाद्धितं वक्ष्यामि । जितेन्द्रियो भव । कामक्रोधसमुत्थितानि व्यसनानि त्यजस्व । यः परोक्षया तथा प्रत्यक्षयाऽपि वृत्त्या मेदिनीं पालयति, तस्य मित्राणि नंदन्ति ।

अब श्लोकोंके पाठका संधिसमेत संस्कृत देखिये—

यदा राजानो धनुषः सज्जकर्मणो निवृत्ता अथ विप्राणां मध्यादुदारधीर्जिष्णुरुदतिष्ठत् । इंद्रकेतुसमप्रभं पार्थं संप्रस्थितं दृष्ट्वा विप्रमुख्या अजिनानि विधुन्वन्त उदक्रोशन् ।

केचिन्विमनस आसन्, केचिन्मुदिता आसन्, केचिन्निपुणा बुद्धिजीविनः परस्परमाहुः ।

यत्कर्णशल्यप्रमुखैर्लोकविश्रुतैर्धनुर्वेदपरायणैर्बलवद्भिः क्षत्रियैर्नानतं, हे द्विजाः! तद्धनुर्हि कथमकृतास्त्रेण प्राणतो दुर्बलीयसा बटुमात्रेण तु सज्यं कर्तुं शक्यम्? चापलादपरीक्षितेऽस्मिन् कर्मण्यसंसिद्धे सर्वराजसु ब्राह्मणा अवहास्या भविष्यन्ति। यद्येष दर्पाद्धर्षाद्वाऽप्यथ ब्राह्मणचापलाद्धनुरायन्तुं प्रस्थितो, वार्यतां, साधु मा गमत् ।

ब्राह्मणा ऊचुः—अवहास्या न भविष्यामो, लाघवमास्थिताश्च न, लोके महीक्षितां विद्विष्टतां न च गमिष्यामः ।

दोनों पाठोंका सरल संस्कृत यह है। इसमें संधि बना दिये हैं। पाठक दोचार वार पढेंगे तो उनके मनमें सबका अर्थ आ सकता है तथापि किसी स्थानका अर्थ समझमें न आगया तो वह वाक्य पिछले पाठों में देख सकते हैं ऐसा करनेसे सब शंका निवृत्त हो जायगी। अब यहां कुछ संधि खोल कर बताते हैं—

राज्ञो दशरथस्य=राज्ञः दशरथस्य

दशरथस्यैषा=दशरथस्य एषा

गुणैर्युक्तं=गुणैः युक्तं

पृथग्जानपदान्=पृथक् जानपदान्

विजितेन्द्रियोऽपि=विजितेन्द्रियः अपि

प्रीतोऽस्मि=प्रीतः अस्मि

प्रत्यक्षयाऽपि=प्रत्यक्षया अपि

अब संस्कृत वाक्योंके अर्थ संस्कृतमेंही देते हैं—

१ वृद्धस्य राज्ञो दशरथस्यैषा मतिर्बभूव=जरठस्य नृपतेर्दशरथस्यैषा बुद्धिः संजाता ।

२ तं च समुदितैर्गुणैर्युक्तं समीक्ष्य, सचिवैः सार्धं निश्चित्य च, तस्य यौवराज्यममन्यत=तं च शोभनैः शुभगुणैर्मंडितं दृष्ट्वा, मंत्रिभिः सह निश्चयं कृत्वा च, तस्य युवराजपदाभिषेचनममन्यत ।

३ ते सुतस्य बहवः कल्याणगुणाः=तव पुत्रस्य अनेकाः शोभना गुणाः सन्ति ।

४ अहो ! प्रीतोऽस्मि=अहो ! संतुष्टोऽस्मि ।

५ यदा राजानो धनुषः सज्जकर्मणो निवृत्ताः=यस्मिन् काले क्षत्रिया धनुष्यस्य सज्यकरणप्रयत्नात् परावृत्ताः ।

६ तदा विप्राणां मध्यादुदारधीर्जिष्णुरुदातिष्ठत्=तस्मिन् काले ब्राह्मणानां मध्यादुदारबुद्धिरर्जुन उत्थितवान् ।

पाठक ये वाक्य वारंवार पढें । संस्कृतकाही अर्थ संस्कृतमें कैसा दिया जाता है और वह कैसा सुगम होता है यह देखें और अनुभव करें । इसको पाठक बहुत वार पढें, बहुत वार पढनेसेही बहुत लाभ होगा ।



पाठ ६

इस पाठमें निम्नलिखित शब्द स्मरण कीजिये—ये अकारान्त पुल्लिंग शब्द हैं, इनके रूप पाठक बना सकते हैं—

अंशः=भाग	कालः=समय
स्नेहः=मित्रता	अकालः=अयोग्य समय
अभ्यासः=अभ्यास	विरोधः=विरोध, झगडा
वेदः=वेद	कालज्ञः=समय जाननेवाला
जनः=मनुष्य	जलदः=मेघ, बादल
उदयः=उदय	आतपः=धूप, सूर्यकिरण
समुद्रः=सागर	क्रमः=क्रम
क्रोधः=क्रोध, गुस्सा	पराक्रमः=पराक्रम
दण्डः=दण्ड	विक्रमः=पराक्रम
कर्णः=कान	करः=हाथ

इन शब्दोंके सातों विभक्तियोंके रूप आप पूर्व बतायी रीतिसे बना सकते हैं। अब ये वाक्य पढिये—

अयं अध्ययनस्य कालः संजातः=यह पढनेका समय हुआ है।

गच्छ स्वकीयं स्थानं, पुस्तकं गृहीत्वा अभ्यासं कुरु=जा अपने स्थानपर, पुस्तक लेकर अभ्यास कर।

कारणं विना तेन सह विरोधं मा कुरु=कारणके विना उसके साथ झगडा न कर।

सः सूर्यस्य आतपे भ्रमणं करोति=वह सूर्यकी धूपमें भ्रमण करता है।

विक्रमयुक्तस्य क्षत्रियस्य सर्वत्र यशः भवति=पराक्रमी क्षत्रियका सर्वत्र यश होता है।

आकाशे इदानीं जलदः नास्ति अतः अद्य वृष्टिः न भविष्यति=आकाशमें अब मेघ नहीं है इसलिये वर्षा नहीं होगी।

अद्य प्रातः सूर्यस्य यदा उदयः जातः तदा एव त्वया एतत् कर्म कृतं=आज सबेरे सूर्यका जब उदय हुआ तबही तूने यह कर्म किया।

दण्डेन सर्पं हन्मि=दण्डेसे सापको मारता हूं।

समुद्रस्य जलं क्षारं भवति तथा तडागस्य जलं क्षारं न भवति=सागरका जल खारा होता है वैसा तालावका जल खारा नहीं होता है।

क्रोधं कदापि मा कुरु=गुस्सा कभी न कर।

स जनः यथा कर्णेन शृणोति तथा त्वं अपि शृणोषि=वह मनुष्य जैसा कानसे सुनता है वैसा तू भी सुनता है।

मम एव सनातनः अंशः जीवलोके जीवभूतः=मेरा ही सनातन अंश जीवलोकमें जीव बना है।

अस्मिन् मम सहोदरस्नेहः अस्ति एव=इसमें मेरा (सह-उदर) एक पेटसे जन्म होनेकी मित्रता है हि।

विद्याभ्यासेन एव मनुष्यस्य उद्धारः भवितुं शक्यः न अन्यथा=विद्याभ्याससे ही मनुष्य का उद्धार होना शक्य है नहीं दूसरे प्रकारसे।

कालज्ञः यथाकालं पुरुषार्थं करोति=समय जाननेवाला योग्य कालमें पुरुषार्थ करता है।

धर्मज्ञस्य राज्ञः युधिष्ठिरस्य हस्तिनापुरे कदा शासनं आसीत्=धर्म जाननेवाले राजा युधिष्ठिरका (हस्तिनापुरे) देहलीमें कब राज्य-शासन था?

मंत्रज्ञं मंत्रिवरं आहूय राजा किं करोति=विचार जाननेवाले मंत्रिश्रेष्ठको बुलाकर राजा क्या करता है?

यत्र गुरुः वसति तत्र अधुना गच्छ=जहां गुरु रहता है वहां अब जा।

तत् भाषणं श्रुत्वा नारदप्रमुखाः सर्वे अपि मुनयः तत्र नैव स्थिताः=वह भाषण सुनकर नारद आदि सब मुनि वहां नहीं रहे।

तस्य युद्धस्य अन्ते तव पुत्रः कुत्र गतः=उस युद्धके अंतमें तेरा पुत्र कहां गया?

कुलस्य यशोवर्धनः एक एव वीरः पुत्र श्रेयान् भवति न तु कुलघातिनः शतशः पुत्राः=कुलका यश बढानेवाला एकही वीर पुत्र श्रेयस्कर होता है, परंतु कुलघातक सेंकडों पुत्र नहीं।

स तथा इति उक्त्वा युद्धाय प्रवृत्तः=वह ठीक ऐसा कह कर युद्धके लिये प्रवृत्त हुआ।

तस्मात् यज्ञात् निर्मलं यशः सर्वत्र प्रसृतं=उस यज्ञसे निर्मल यश सर्वत्र फैला।

त्वं पायसं पीत्वा पुष्टः भवसि किं ?=तू पायस पीकर पुष्ट होता है क्या ?

यदा चैत्रः मासः भवति तदा घर्मः अधिकः एव अस्मिन् देशे भवति=जब चैत्र महिना होता है तब गर्मी अधिकही इस देशमें होती है।

यदा राजपुत्रस्य जन्म भवति तदा अत्र महान् उत्सवः भवति=जब राजपुत्रका जन्म होता है तब यहां बडा उत्सव होता है।

सः महाबाहुः भीमः गदां गृहीत्वा युद्धाय गतः=वह महाबाहु भीम गदा लेकर युद्ध के लिये गया।

पाठ ७

१ **मंथरा तु अयोध्यां पुरीं सर्वशृंगारैः उद्भासितां, उच्छ्रितध्वजमालिनीं दृष्ट्वा, परं विस्मयं आगता**=मंथरा तो अयोध्या नगरीको सब (शृंगारैः) सजावटोंसे (उद्भासितां) तेजस्वी, (उच्छ्रित) ऊंचे किये हुए (ध्वजमालिनीं) झंडोंकी मालासे युक्त देखकर, बडे (विस्मयं) आश्चर्य को प्राप्त होगई।

२ **सा अदूरस्थितां धात्रीं पप्रच्छ**=उसने समीप स्थित दाईसे (पप्रच्छ) पूछा।

३ धात्री तु हर्षेण विदीर्यमाणा इव रामस्य यौवराज्याभिषेकवृत्तान्तं मंथरायै आचचक्षे ।=दाई तो हर्षसे फट जानेके समान होकर रामके यौवराज्याभिषेकका वृत्तांत मंथरासे कहने लगी ।

४ श्रुतमात्रेण तु धात्र्याः वचनेन क्षिप्रं अमर्षिता कुब्जा मंथरा=सुनते ही तो दाई के वचनसे (क्षिप्रं) तत्काल (अमर्षिता) क्रोधित हुई (कुब्जा) टेढी मंथरा ।

५ क्रोधेन दह्यमाना इव पापदर्शनी मंथरा शयानां एव कैकेयीं गत्वा इदं अब्रवीत् ।=क्रोधसे जली हुईके समान पापी मंथरा सोनेवाली कैकेयी के पास जाकर यह बोली ।

६ उत्तिष्ठ मूढे ! शेषे किं ? भयं अभिवर्तते त्वां ।=ऊठ मूर्खे ! सोती है क्यों ? भय आया है तेरे प्रति ।

७ दशरथः यौवराज्ये रामं अभिषेक्ष्यति । सा अहं अनलेन दह्यमाना, इव अस्मि, तव हितार्थं अत्र आगता ।=दशरथ यौवराज्यपर रामको अभिषेक करेगा । वह मैं (अनलेन) अग्निसे जली हुई के समान हुई हूं, तेरे हितके लिये यहां आई हूं ।

८ हे महिषि ! कथं त्वं राजधर्माणां उग्रत्वं न अवबुध्यसे?=हे रानी ! कैसें तू राजनीति का उग्रत्व नहीं जानती है ?

९ तव भर्ता दशरथः त्वयि अनर्थकं सांत्वं प्रयुंजानः अपि अद्य कौसल्यां अर्थेन एव योजयिष्यति=तेरा पति दशरथ तेरे

लिये निरर्थक शांति का भाषण (प्रयुंजानः) करनेवाला आज कौस-ल्याको धनसे ही संयुक्त करेगा।

१० ते भरतं बंधुषु अपवाह्य: श्वः प्रभाते रामं निष्कंटके राज्ये स्थापयिता=तेरे भरतको भाईयोंके पास भेजकर कल प्रातः-काल रामको निष्कंटक राज्यमें स्थापन करेगा।

११ हे कैकेयि ! सा त्वं आत्मनः हितं कुरु इदानीं। त्रायस्व आत्मानं पुत्रं भरतं मां च।=हे कैकेयी ! वह तू अपना हित कर अब। रक्षा कर अपनी पुत्र भरतकी और मेरी।

१२ हर्षपूर्णा शयनात् उत्थिता कैकेयी इदं अब्रवीत्= हर्षसे परिपूर्ण होकर शयनसे उठी कैकेयी यह बोली।

१३ मंथरे ! इदं तु मह्यं त्वया परमं प्रियं आख्यातं=मंथरे ! यह तो मेरे लिये तूने परम प्रिय कहा।

१४ न अहं रामे वा भरते वा विशेषं उपलक्षये=नहीं मैं रामसें अथवा भरतमें विशेष भेद देखती हूं।

१५ मंथरा तु तदा दुःखिता। एनां कैकेयीं उवाच च= मंथरा तो तब दुःखी हुई। इस कैकेयीसे बोली।

१६ बालिशे ! किमर्थं अस्थाने हर्षं कृतवती असि ? शोक-सागरस्य मध्यगता अपि आत्मानं न अवबुध्यसे ?=मूढे ! क्यों (अस्थाने) अयोग्य स्थान में हर्ष करती है ? शोकसमुद्र के मध्यमें पहुंची हुई, अपने आपकोभी नहीं जानती ?

१७ सुभगा किल कौसल्या, यस्याः पुत्रः यौवराज्ये अभिषेक्ष्यते। तां एव कौसल्यां इदानीं दासीवत् त्वं उपस्थास्यसि।=भाग्यवान निश्चयसे कौसल्या है, जिसका पुत्र यौवराज्यपर अभिषिक्त होगा। उसी कौसल्याके पास अब दासी के समान तू रहेगी।

१८ ते पुत्रः अपि रामस्य दास्यं कुर्यात्=तेरा पुत्र रामका दास्य करेगा।

समास।

अब इस पाठमें कुछ समास देखिये—

१ अदूरस्थिता=दूरे स्थिता दूरस्थिता। न दूरस्थिता अदूरस्थिता (जो नहीं दूर खडी=समीप खडी हुई)

२ उग्रत्वं=उग्रस्य भावः उग्रत्वं (उग्रका गुण उग्रत्व है)

३ अनर्थकं=न विद्यते अर्थः यस्मिन् अनर्थकं (जो धन देनेवाला नहीं, निरर्थक)

४ हर्षपूर्णा=हर्षेण पूर्णा (हर्ष से परिपूर्ण)

५ अस्थानं=न स्थानं अस्थानं (जो स्थान नहीं)

६ शोकसागरः=शोकस्य सागरः शोकसागरः। (शोकका समुद्र)

७ मध्यगता=मध्ये गता मध्यगता (बीचमें प्राप्त)

इस प्रकार समासोंका पाठक अभ्यास करें। समास खोलनेसे उनका अर्थ शीघ्रही ध्यानमें आता है।

पाठ ८

केचिदाहुर्युवा श्रीमान्नागराजकरोपमः ।
पीनस्कंधोरुबाहुश्च धैर्येण हिमवानिव ॥ ९ ॥
सिंहखेलगतिः श्रीमान्मत्तनागेन्द्रविक्रमः ।
संभाव्यमस्मिन्कर्मेदमुत्साहाच्चानुमीयते ॥ १० ॥

महाभारत आदि० १९०

अन्वय—केचित् आहुः युवा, श्रीमान्, नागराजकरोपमः, पीनस्कंधोरुबाहुः, धैर्येण हिमवान् इव, सिंहखेलगतिः, श्रीमान्, मत्तनागेन्द्र विक्रमः । उत्साहात् अनुमीयते, इदं कर्म अस्मिन् संभाव्यम् ।

अर्थ—कोई बोले कि यह (युवा) जवान, श्रीमान, (नाग-राज-कर-उपमः) गज राजकी सूंडके समान, (पीन-स्कंध-ऊरु-बाहुः) विशाल गर्दन ऊरु और बाहुवाला, धैर्यसे हिमाचल जैसा, सिंहके खेलकी नाईं चालवाला, श्रीमान, उन्मत्त (नाग-इंद्र-विक्रमः) गज-श्रेष्ठके समान विक्रमी है । इसके उत्साहसे अनुमान होता है कि यह कर्म इसमें संभवनीय है ।

शक्तिरस्य महोत्साहा न ह्यशक्तः स्वयं व्रजेत् ।
न च तद्विद्यते किंचित्कर्म लोकेषु यद्भवेत् ॥ ११ ॥
ब्राह्मणानामसाध्यं च नृषु संस्थानचारिषु ॥

अन्वय—अस्य महोत्साहा शक्तिः । हि अशक्तः स्वयं न व्रजेत् ।

लोकेषु तत् किंचित् कर्म न विद्यते यत् संस्थानचारिषु नृपु ब्राह्मणानां असाध्यं भवेत् ॥

अर्थ—इसकी बडी उत्साहकी शक्ति है। (हि) क्यों कि अशक्त स्वयंही नहीं जायेगा। लोकोंमें वह कोई भी कर्म नहीं है कि जो (संस्थानचारिषु) संघोंमें चलनेवाले मनुष्योंमें ब्राह्मणोंके लिये असाध्य हो।

अब्भक्षा वायुभक्षाश्च फलाहारा दृढव्रताः ॥ १२ ॥
दुर्बला अपि विप्रा हि बलीयांसः स्वतेजसा।
ब्राह्मणो नावमंतव्यः सद्सद्वा समाचरन् ॥ १३ ॥
सुखं दुःखं महद्र्हस्वं कर्म यत्समुपागतम्।

अन्वय—अब्भक्षाः, वायुभक्षाः, फलाहाराः, दृढव्रताः, दुर्बला अपि विप्राः हि स्वतेजसा बलीयांसः। सत् असत्, सुखं दुःखं, महत् ह्रस्वं, यत् समुपागतं कर्म वा समाचरन् ब्राह्मणः न अवमंतव्यः।

अर्थ—(अप्-भक्षाः) जल भक्षण करनेवाले, वायु भक्षण करनेवाले, फलभोज करनेवाले, दृढव्रती, दुर्बल भी ब्राह्मण हुआ तो भी अपने तेजसे बलवान ही होते हैं। इस कारण भला बुरा सुखदाई दुःखदाई, बडा छोटा जो कोई (समुपागतं) प्राप्त कर्म हो उसको (समाचरन्) करनेवाले ब्राह्मण का अवमान नहीं करना चाहिये।

जामदग्न्येन रामेण निर्जिताः क्षत्रिया युधि ॥ १४ ॥
पीतः समुद्रोऽगस्त्येन अगाधो ब्रह्मतेजसा ॥

अन्वय—जामदग्न्येन रामेण युधि क्षत्रियाः निर्जिताः। ब्रह्मतेजसा अगस्त्येन अगाधः समुद्रः पीतः।

अर्थ—जमदग्निपुत्र परशुरामने युद्धमें क्षत्रियोंका (निर्जिताः) पराभव किया। ब्रह्मतेजसे तेजस्वी अगस्त्यने अगाध समुद्र (पीतः) पीया था !

तस्माद् ब्रुवन्तु सर्वेऽत्र बटुरेष धनुर्महान् ॥१५॥
आरोपयतु शीघ्रं वै तथेत्यूचुर्द्विजर्षभाः॥

अन्वय—तस्मात् सर्वे अत्र ब्रुवन्तु एष महान् बटुः धनुः शीघ्रं आरोपयतु वै। द्विजर्षभाः तथा इति ऊचुः।

अर्थ--इसलिये सब यहां (ब्रुवन्तु) बोलें कि यह बडा युवक धनुपर शीघ्र गुण चढावे ही। ब्राह्मणश्रेष्ठोंने वैसा हो ऐसा कहा।

एवं तेषां विलपतां विप्राणां विविधा गिरः॥ १६॥
अर्जुनो धनुषोऽभ्याशे तस्थौ गिरिरिवाचलः।

अन्वय—विविधाः गिरः एवं विलपतां तेषां विप्राणां अर्जुनः धनुषः अभ्याशे गिरिः इव अचलः तस्थौ।

अर्थ—विविध (गिरः) भाषण इस प्रकार (विलपता) बोलनेवाले उन ब्राह्मणों के बीचमेंसे अर्जुन धनुष्यके निकट (गिरिः) पर्वत के समान (अ-चल) स्थिर (तस्थौ) खडा हुआ।

समास।

इस पाठमें आये हुए समासोंका परिचय अब किया जाता है—

१ नागराजकरोपमः=नागानां राजा नागराजः। नागराजस्य करः नागराज करः। नागराजकरस्य उपमा यस्य सः नागराजकरोपमः। (हाथियोंमें से श्रेष्ठ हाथिकी सूंडकी उपमा है जिसको)

२ पीनस्कंधोरुबाहुः=स्कंधः च ऊरू च बाहू च स्कंधोरुबाहवः। पीनाः स्कंधोरुबाहवः यस्य सः पीनस्कंधोरुबाहुः।= (जिसके कंधे ऊरु और बाहु विशाल है)

३ मत्तनागेंद्रविक्रमः=नागानां इंद्रः नागेन्द्रः। मत्तः च असौ नागेन्द्रः च मत्तनागेन्द्रः। मत्तनागेन्द्रस्य विक्रमः इव विक्रमः यस्य सः। (उन्मत्त गजराज के समान विक्रमी)

४ अशक्तः=न शक्तः (शक्तिरहित)

५ दृढव्रतः=दृढं व्रतं यस्य सः (दृढ नियमवाला)

इस पाठके श्लोकोंमें कई और भी समास हैं। सब यहां दिये नहीं हैं। जो दिये हैं उनको ही वारंवार पाठक पढें। वारंवार पढनेसे ही समासका तत्त्व समझनेका ज्ञान प्राप्त हो सकता है। इसलिये समासका विवरण जो संस्कृतमें दिया है वह वारंवार पढें।

पाठ ९.

गत दो पाठोंमें जो संस्कृत वाक्य दिये हैं उनके संधि बनाकर सरल संस्कृत वाक्य इस पाठमें देते हैं—

मंथरा त्वयोध्यां पुरीं सर्वशृंगारैरुद्भासितामुच्छ्रितध्वजमालिनीं दृष्ट्वा परं विस्मयमागता। साऽदूरस्थितां धात्रीं पप्रच्छ। धात्री तु हर्षेण विदीर्यमाणेव रामस्य यौवराज्याभिषेकवृत्तान्तं मंथराया आचचक्षे। श्रुतमात्रेण तु धात्र्या वचनेन क्षिप्रममर्षिता कुब्जा मंथरा। क्रोधेन दह्यमानेव मंथरा पापदर्शिनी शयानामेव कैकेयीं गत्वेदानीमिदमब्रवीत्।

उत्तिष्ठ मुढे ! शेषे किम् ? भयमभिवर्तते त्वाम्। दशरथो यौवराज्ये राममभिषेक्ष्यति। साहमनलेन दह्यमानेवास्मि। तव हितार्थमत्रागता। हे महिषि ! कथं त्वं राजधर्माणामुग्रत्वं नावबुध्यसे ? तव भर्ता दशरथस्त्वय्यनर्थकं सान्त्वं प्रयुंजानोऽप्यद्य कौसल्यामर्थेनैव योजयिष्यति। ते भरतं बंधुष्वपवाह्य श्वः प्रभाते रामं निष्कंटके राज्ये स्थापयिता।

हे कैकयि ! सा त्वमात्मनो हितं कुर्विदानीम्। त्रायस्वात्मानं पुत्रं भरतं मां च। हर्षपूर्णा शयनादुत्थिता कैकयीदमब्रवीत्। मंथरे इदं तु मह्यं त्वया परमं प्रियमाख्यातम्। नाहं रामे वा भरते वा विशेषमुपलक्षये।

मंथरा तु तदा दुःखिता। एनां कैकेयीमुवाच च। बालिशे किमर्थमस्थाने हर्षं कृतवत्यसि ? शोकसागरस्य मध्यगतामप्यात्मानं नावबुध्यसे। सुभगा किल कौसल्या, यस्याः पुत्रो यौवराज्येऽभिषेक्ष्यते। तामेव कौसल्यामिदानीं दासीवत्त्वमुपस्थास्यति। ते पुत्रोऽपि रामस्य दास्यं कुर्यात्।

अब पूर्व पाठके श्लोकोंके अन्वयका संधियुक्त संस्कृत देखिये—

केचिदाहुर्युवा श्रीमान्नागराजकरोपमः पीनस्कंधोरुबाहुधैर्येण हिमवानिव सिंहखेलगतिर्मत्तनागेन्द्रविक्रमः । उत्साहादनुमीयत, इदं कर्म अस्मिन्संभाव्यम् ।

अस्य महोत्साहा शक्तिः । ह्यशक्तः स्वयं न व्रजेत् । लोकेषु तत्किंचित्कर्म न विद्यते यत्संस्थानचारिषु नृषु ब्राह्मणानामसाध्यं भवेत् ।

अब्भक्षा वायुभक्षाः फलाहारा दृढव्रता दुर्बला अपि विप्रा हि स्वतेजसा बलीयांसः । सदसत् सुखं दुःखं महद्भ्रस्वं यत्समुपागतं कर्म वा समाचरन् ब्राह्मणो नावमंतव्यः ।

जामदग्न्येन रामेण युधि क्षत्रिया निर्जिताः । ब्रह्मतेजसाऽगस्त्येनागाधः समुद्रः पीतस्तस्मात्सर्वेऽत्र ब्रुवन्त्वेष महान्वटुर्धनुः शीघ्रमारोपयतु वै । द्विजर्षभास्तथेत्यूचुः ।

विविधा गिर एवं विलपतां तेषां विप्राणामर्जुनो धनुष अभ्याशे गिरिरिवाचलस्तस्थौ ।

पूर्वोक्त दोनों पाठोंका सरल संस्कृत यह है । इसमें संधि किये गये हैं । पाठक दोचार वार पढेंगे तो उनको यह भी समझमें आ जायगा । यदि किसी स्थानपर समझमें नहीं आया तो वे उस वाक्य को पूर्व पाठमें देखकर उसका अर्थ जान सकते हैं । अब थोडेसे संधि खोलकर बताये जाते हैं——

शृंगारैरुद्भासिता=शृंगारैः उद्भासिता।

दह्यमानेव=दह्यमाना इव।

गत्वेदानीं=गत्वा इदानीं।

त्वय्यनर्थकं=त्वयि अनर्थकं।

बंधुष्वपवाह्य=बंधुषु अपवाह्य।

कैकेयीदमब्रवीत्=कैकेयी इदं अब्रवीत्।

कृतवत्यसि=कृतवती असि।

केचिदाहुः=केचित् आहुः।

अब कुछ संस्कृत वाक्योंका अर्थ संस्कृतमें ही दिया जाता है—

१ **साऽदूरस्थितां धात्रीं पप्रच्छ=सा समीपस्थां उपमातरं अपृच्छत्।**

२ **उत्तिष्ठ मूढे=उत्तिष्ठ मूर्खे।**

३ **साहमनलेन दह्यमानेवास्मि=सा अहं अग्निना ज्वलिता इव अस्मि।**

४ **सा त्वमात्मनो हितं कुर्विदानीं=सा त्वं स्वकीयं मंगलं विधेहि अधुना।**

५ **इदं तु मह्यं त्वया परमं प्रियमाख्यातं=एतत् तु मह्यं त्वया अत्यंतं प्रीतिकरं कथितं।**

६ **शोकसागरस्य मध्यगतामप्यात्मानं नावबुध्यसे=दुःखसमुद्रस्य अंतर्गतां अपि आत्मानं न जानासि।**

७ ते पुत्रोऽपि रामस्य दास्यं कुर्यात्=तव सुतः अपि रामचंद्रस्य सेवां कुर्यात् ।

इस प्रकार संस्कृतका अर्थ संस्कृतमें करनेसे आपका संस्कृतके साथ परिचय बहुत ही बढ जायगा। इसलिये पाठक इसको वारंवार पढें ।

पाठ १०

अब इस पाठमें निम्नलिखित अकारान्त पुल्लिंग शब्दोंका अभ्यास कीजिये—

व्यवहारः=व्यापार
यवः=जौं
उपयोगः=उपयोग
अभियोगः=लगना, मुकदमा, युद्ध
दिवाकरः=सूर्य
न्यासः=रखना
वत्सः=बछडा
बालः=बालक
गंधः=गंध, सुगंध
स्पर्शः=स्पर्श
संयोगः=संयोग
दरिद्रः=दरिद्री, निर्धन
पुरुषः=पुरुष
पुरुषोत्तमः=पुरुषोंमें उत्तम
प्रणयः=प्रीति, मित्रता
दम्भः=ढोंग
स्वेदः=पसीना
कंटकः=कांटा
संस्कारः=संस्कार
रसः=रस
भेदः=भेद
दीपः=दीप

अकारान्त पुल्लिंग शब्दोंके सातों विभक्तियोंके रूप बनाना पाठक जानते ही हैं। अतः वे इन शब्दोंके रूप बनाकर विविध वाक्य बना सकते हैं।

व्यवहारे कुशलः पुरुषः विजयं प्राप्नोति=व्यवहार में कुशल मनुष्य विजय प्राप्त करता है।

सः दिने यवान् रात्रौ च व्रीहीन् भक्षयति=वह दिनमें जौ और रात्रीमें चावल खाता है।

यः बलस्य उपयोगं जानाति सः एव श्रेष्ठः भवति न अन्यः=जो बलका उपयोग जानता है वही श्रेष्ठ होता है, दूसरा नहीं।

त्वया तेन सह किमर्थं अभियोगः कृतः?=तूने उससे किस लिये युद्ध किया?

राष्ट्रस्य उद्धाराय सर्वस्वस्य न्यासः कर्तव्यः एव=राष्ट्रके उद्धारके लिये सर्वस्वका न्यास करनाही चाहिये।

स बालः भूत्वा वृद्धः इव वदति=वह बालक होकर भी वृद्धके समान बोलता है।

तं गोवत्सं इदानीं अत्र आनय=उस गोवत्सको अब यहां ला।

तस्य पुष्पस्य गंधः शोभनः अस्ति=उस फूलका गंध उत्तम है।

यदा पिता बालकं पश्यति तदा सुखी भवति=जब पिता बालकको देखता है तब सुखी होता है।

एष पूर्वमार्गेण सह पश्चिममार्गस्य संयोगः अस्ति=यह मार्गके साथ पश्चिममार्गका संयोग है ।

दरिद्रः पुरुषः धनहीनः भवति=दरिद्र मनुष्य धनहीन होता है।

पुरुषस्य भाग्यं देवः न जानाति कुतः मनुष्यः ?=पुरुषका भाग्य देव नहीं जानता, कैसे मनुष्य जानेगा ?

पुरुषः पुरुषोत्तमस्य उपासनां करोतु=पुरुष पुरुषश्रेष्ठकी उपासना करे।

दंभेन मनुष्यस्य अधःपातः भवति=ढोंगसे मनुष्यका अधःपात होता है ।

ग्रीष्मकाले मनुष्यस्य शरीरात् स्वेदः निःसरति=ग्रीष्म कालमें मनुष्यके शरीरसे पसीना निकलता है ।

यदि वृक्षस्य कंटकः पादे प्रविशति तर्हि कंटकेन एव सः वहिः निःसार्यः ।=यदि वृक्षका कांटा पांवमें प्रवेश करता है, तो कांटेसेही वह बाहर निकालने योग्य है ।

संस्कारेण हीनः शूद्रः । संस्कारेण एव द्विजः भवति=संस्कारसे हीन शूद्र । संस्कारसेही द्विज होता है ।

फलानां मधुरः रसः एव पेयः=फलोंका मधुर रसही पीनें योग्य है ।

भेद एव युद्धस्य मूलं अस्ति=भेदही लढाईका मूल है ।

अंधकारे दीपः एव मार्गं दर्शयति=अंधकारमें दीपही मार्ग बताता है ।

अन्नस्यार्धभागं शूद्राय स ददाति=अन्नका आधा भाग वह शूद्रको देता है।

वाक्य।

यथा शूद्रः अन्नं खादति तथा एव इतरः जनः भोजनं करोति। गांधारी दुर्योधनं पुत्रं अजनयत्। कुंती च युधिष्ठिरं पुत्रं अजनयत्। राजा सैनिकान् दूरतः विसृज्य आश्रमं गच्छति। तस्य शब्दं श्रुत्वा राक्षसी तत्र एव आगता। पूजितः मुनिः इदं वचनं अब्रवीत् यत् सत्यं एव परमः धर्मः इति। सा कन्या तस्मिन् एव आश्रमे विद्याध्ययनादिकं समाप्य स्वगृहं आगता। तेन राज्ञा तस्मै जनाय धनं दत्तं, तत् धनं गृहीत्वा सः देशान्तरं गतः तत्र विद्याध्ययनं कर्तुम्। ज्ञानात् एव बंधनात् मुक्तिः भवति, तथा कर्मकरणात् अपि भवति।

पाठ ११

१ एवं तु उक्ता कैकेयी क्रुद्धा बभूव। अब्रवीत् च मंथरां। रामं वनं अद्य क्षिप्रं प्रस्थापयामि=इसप्रकार कहनेपर कैकेयी क्रुद्ध होगई। और बोली मंथरा को। रामको वनमें आज शीघ्र भेजूंगी।

२ भरतं एव यौवराज्ये अभिषेचये। एतत् तु संपश्य केनापि उपायेन साधय इदम्=भरत को ही यौवराज्यपर अभिषेक करूंगी। यह तो देखकर किसी उपाय से सिद्ध कर यह।

३ पापदर्शिनी मंथरा अपि रामार्थं उपहसन्तीं कैकेयीं अब्रवीत् । हन्त इदानीं पश्य यथा ते भरतः राज्यं प्राप्स्यति=पापी मंथरा भी रामके कारण उपहास करनेवाली कैकेयी से बोली । अजी अब देख कैसा तेरा भरत राज्य प्राप्त करेगा ।

४ पुरा देवासुरयुद्धे ते पतिः देवराजस्य सहाय्यं अकरोत्= प्राचीन समयमें देव और असुरों के युद्धमें तेरा पति देवराजकी सहाय्यता करता रहा ।

५ तदा त्वां एव उपादाय गत आसीत्=तुझे ही लेकर गया था ।

६ शंबरासुरेण तत्र राजा महायुद्धं अकरोत्=शंबरासुरसे वहा राजाने बडा युद्ध किया ।

७ यदा असुरैः शस्त्रैः शकलीकृतः राजा अभवत् तदा त्वया एव तत्र रक्षितः=जब असुरोंने शस्त्रोंसे राजा जर्जरित किया तब तूनेही वहां रक्षित किया ।

८ तुष्टेन तदा तेन राज्ञा द्वौ वरौ ते दत्तौ–संतुष्ट हुए उस राजाने दो वर तेरे लिये दिये ।

९ सः च त्वया उक्तः । यदा इच्छेयं तदा गृह्णीयाम् इति ।= उसे तुमने कहा । कि जब इच्छा करूंगी तब लूंगी ।

१० याचस्व अधुना तौ वरौ । भरतस्य अभिषेचनं रामस्य प्रव्राजनं वर्षाणि चतुर्दश, इति रूपौ द्वौ वरौ ।=मांग अब वे

दो वर । भरत का राज्याभिषेक और रामको बाहर भेजना चौदह वर्ष ये दो वर ।

११ तावता हि कालेन स्थिरो भविष्यति पुत्रः ते प्रजाभावगतस्नेहः=उतने ही समयसे स्थिर हो जायगा पुत्र तेरा प्रजाके स्नेहसे ।

१२ पश्चात् कैकेयी एवं प्रोत्साहिता आभरणानि मुक्त्वा क्रोधागारं प्रविश्य भूमौ एव निपतिता=पश्चात् कैकेयी इस प्रकार प्रोत्साहित होकर आभूषण फेंक कर क्रोधागारमें प्रविष्ट हो, भूमी परही पडी रही ।

१३ महाराजः दशरथः प्रियार्हां प्रियं आख्यातुं कैकेय्याः अंतःपुरं प्रविवेश=महाराज दशरथ प्रियके लिये योग्य कैकेयीको प्रिय (आख्यातुं) कहनेके लिये कैकेयी के अंतःपुरमें प्रविष्ट हुआ।

१४ शयनोत्तमे तां न ददर्श सः। न हि तस्य तां वेलां देवी पुरा अत्यवर्तत ।=शयनके लिये उत्तम मंदिरमें उसे नहीं देखा उसने। नहीं उसके उस समय का देवी पहिले अतिक्रमण करती थी ।

१५ प्रतीहारी तु कृतांजलिः उवाच। देव ! देवी भृशं क्रुद्धा अभिद्रुता क्रोधागारम् ।=प्रतीहारी तो हाथ जोडकर बोली, हे (देव) राजा ! देवी वहुत क्रोधित हुई है और (अभिद्रुता) गई है क्रोधशाला में ।

१६ अपापः राजा पापसंकल्पां तां कैकेयीं धरणीतले ददर्श=निष्पाप राजाने पापसंकल्पी उस कैकेयी को भूमिके ऊपर पडी देखी।

१७ स तां उवाच, किमर्थं भूमौ शेषे?=वह उसे बोला, किसलिये भूमीपर सोती है?

१८ कैकेयी उवाच–प्रतिजानीष्व, प्रतिज्ञां यदि कर्तुं इच्छसि=कैकेयी बोली–(प्रतिजानीष्व) प्रतिज्ञा कर, यदि प्रतिज्ञा पूर्ण करना चाहता है।

१९ अनंतरं ते व्याहरिष्यामि यथा मम अभिप्रार्थितम्=पश्चात् तुझे कहूंगी जैसी मेरी इच्छा है।

समास।

१ देवासुरयुद्धं=देवाः च असुराः च देवासुराः देवासुराणा युद्धं देवासुरयुद्धं (देव और असुरों का युद्ध)

२ देवराजः=देवानां राजा देवराजः (देवोंका राजा)

३ शंबरासुरः=शंबरः च असौ असुरः च शंबरासुरः (शंबर नामक असुर)

४ क्रोधागारं=क्रोधस्य अगारं क्रोधागारं (क्रोधभवन)

५ प्रजाभावगतस्नेहः=प्रजायाः भावः प्रजाभावः। प्रजाभावे गतस्नेहः (प्रजाभावके प्राप्त स्नेहसे युक्त)

६ शयनोत्तमं=शयनाय उत्तमं (शयनके लिये उत्तम)

७ कृतांजलिः=कृता अंजलिः येन स कृताञ्जलिः (हाथ-जोड़े हुए)

इस रीतिसे पाठक समासोंका ज्ञान प्राप्त करें।

पाठ १२

स तद्धनुः परिक्रम्य प्रदक्षिणमथाकरोत् ॥ १७ ॥
प्रणम्य शिरसा देवमीशानं वरदं प्रभुम् ।
कृष्णं च मनसा ध्यात्वा जगृहे चार्जुनो धनुः ॥१८॥

म. भा. आदि. अ. १९०

अन्वय—अथ सः तत् धनुः परिक्रम्य प्रदक्षिणं अकरोत् । शिरसा देवं ईशानं वरदं प्रभुं प्रणम्य । मनसा कृष्णं च ध्यात्वा अर्जुनः धनुः जगृहे ।

अर्थ—अब उसने उस धनुष्यके (परिक्रम्य) चारों ओर परिक्रमा की सिरसे देव ईश्वर वर दाता प्रभु को प्रणाम कर । और मनसे कृष्ण का ध्यान करके अर्जुन ने धनुष्यको (जगृहे) लिया, पकडा ।

चैलानि विव्यधुस्तत्र ब्राह्मणाश्च सहस्रशः ।
विलक्षितास्ततश्चक्रुर्हाहाकारांश्च सर्वशः ॥ २३ ॥

अन्वय—सहस्रशः ब्राह्मणाः तत्र चैलानि विव्यधुः ततः विलक्षिताः सर्वशः हाहाकारान् च चक्रुः ।

अर्थ—सहस्त्रों ब्राह्मण वहां अपने (चैलानि) दुपट्टों को (विव्यधुः) उडाने लगे। उससे (विलक्षिताः) विलक्षण अर्थात् जो वैसा कर नहीं सके थे वे सब प्रकार से हाय हाय (चक्रुः) करने लगे।

न्यपतंश्चात्र नभसः समन्तात्पुष्पवृष्टयः।
शताङ्गानि च तूर्याणि वादकाः समवादयन् ॥ २४ ॥

अन्वय—अत्र च नभसः समन्तात् पुष्पवृष्टयः न्यपतन्। वादकाः शतांगानि च तूर्याणि समवादयन्।

अर्थ—यहां (नभसः) आकाशसे (समन्तात्) चारों ओर से फूल की वृष्टि (न्यपतन्) पडने लगी अर्थात् हो गई। बाजेवाले सैंकडों अंगोंसे युक्त (तूर्य) ढोल आदि वाद्य (समवादयन्) बजाने लगे।

सूतमागधसंघाश्चाऽप्यस्तुवंस्तत्र सुस्वराः।
तं दृष्ट्वा द्रुपदः प्रीतो बभूव रिपुसूदनः।
सह सैन्यैश्च पार्थस्य साहाय्यार्थमियेष सः॥२५॥

अन्वय—अत्र सूतमागधसंघाः च अपि सुस्वराः अस्तुवन्। तं दृष्ट्वा रिपुसूदनः द्रुपदः प्रीतः बभूव। सैन्यैः च सह सः पार्थस्य साहाय्यार्थं इयेष।

अर्थ—यहां सूत और मागधोंके संघ सुस्वरसे (अस्तुवन्) स्तुति करने लगे। उसे देखकर (रिपुसूदनः) शत्रुनाशी द्रुपद (प्रीतः) संतुष्ट हुआ। सैन्योंके साथ उसने (पार्थस्य) अर्जुनकी सहायता करनेकी (इयेष) इच्छा की।

तस्मै दित्सति कन्यां तु ब्राह्मणाय तदा नृपे ।
कोप आसीन्महीपानामालोक्यान्योन्यमन्तिकात्१॥

म. भा. आदि. १९१

अन्वय—तदा तस्मै ब्राह्मणाय कन्यां दित्सति नृपे अन्योन्यं आलोक्य महीपानां क्रोधः आसीत् ।

अर्थ—तब उस ब्राह्मणको कन्या (दित्सति) दान करनेकी (नृपे) राजकी इच्छा जानकर, परस्पर को (आलोक्य) देखकर (मही–पानां) राजाओंका क्रोध (आसीत्) था, हो गया । अर्थात् राजे बडे क्रुद्ध हुए ।

अस्मानयमतिक्रम्य तृणीकृत्य च संगतान् ।
दातुमिच्छति विप्राय द्रौपदीं योषितां वराम् ॥२॥

अन्वय—अस्मान् संगतान् तृणीकृत्य अतिक्रम्य च अयं योषितां वरां द्रौपदीं विप्राय दातुं इच्छति ।

अर्थ—हम (संगतान्) मिले हुओंको तिनके के समान समझकर और (अतिक्रम्य च) उल्लंघन करके (अयं) यह (योषितां) स्त्रियोंमें (वरां) श्रेष्ठ द्रौपदीको (विप्राय) ब्राह्मणको देनेकी इच्छा करता है ।

अवरोप्येह वृक्षं तु फलकाले निपात्यते ।
निहन्मैनं दुरात्मानं योऽयमस्मान्न मन्यते ॥ ३ ॥

अन्वय—इह वृक्षं अवरोप्य तु फलकाले निपात्यते । यः अस्मान् न मन्यते । एनं दुरात्मानं निहन्मः ।

अर्थ—यहा वृक्षका रोपण करके फलने के कालमें (निपात्यते) काट रहा है। जो हमको नहीं मानता। इस दुरात्माको (निहन्म) मार डालेंगे।

समास।

१ वरदः=वरं ददाति इति (वर देनेवाला)
२ पुष्पवृष्टिः=पुष्पाणां वृष्टिः (फूलोंकी वृष्टि)
३ शतांगं=शतानि अंगानि यस्य (सौ अंग हैं जिसके)
४ वादकः=वादयति इति (जो बजाना करता है)
५ सूतमागधसंघाः=सूताः च मागधाः च सूतमागधाः। सूत मागधानां संघाः सूतमागधसंघाः। (सूत और मागधोंके संघ)
६ रिपुसूदनः=रिपोः सूदनः (शत्रुका घातक)
७ महीपः=महीं पाति इति (पृथ्वीका पालक)
८ फलकालः=फलस्य कालः (फलका समय)
९ दुरात्मा=दुष्टः आत्मा यस्य (दुष्ट आत्मा जिसका)

पाठक ये समास के विवरण वारंवार पढके ठीक समझनेका यत्न करें।

पाठ १३

पूर्व दो पाठों में जो संस्कृत के वाक्य दिये हैं उनका संधियुक्त सरल संस्कृत अत्र दिया जाता है—

एवं तूक्ता कैकेयी क्रुद्धा बभूव। अब्रवीच्च मंथराम्। रामं

वनमद्य क्षिप्रं प्रस्थास्यामि। भरतमेव यौवराज्येऽभिषेचये।
एतत्तु संपश्य केनोपायेन साधयेदम्।

पापदर्शिनी मंथराऽपि रामार्थमुपहसन्तीं कैकेयीमब्रवीत्।
हन्तेदानीं पश्य यथा ते भरतो राज्यं प्राप्स्यति।

पुरा देवासुरयुद्धे ते पतिर्देवराजस्य सहाय्यमकरोत्। तदा त्वामेवोपादाय गत आसीत्। शंबरासुरेण तत्र राजा महायुद्धमकरोत्। यदाऽसुरैः शस्त्रैः शकलीकृतो राजाऽभवत्तदा त्वयैव तत्र रक्षितः। तुष्टेन तदा तेन राज्ञा द्वौ वरौ ते दत्तौ। स च त्वयोक्तः। यदेच्छेयं तदा गृह्णीयामिति। याचस्वाधुना तौ वरौ भरतस्याभिषेचनं रामस्य प्रव्राजनं वर्षाणि चतुर्दशेति रूपौ द्वौ वरौ। तावता हि कालेन स्थिरो भविष्यति पुत्रस्ते प्रजाभावगतस्नेहः।

पश्चात्कैकेय्येवं प्रोत्साहिताऽऽभरणानि मुक्त्वा क्रोधागारं प्रविश्य भूमावेव निपतिता।

महाराजो दशरथः प्रियार्हां प्रियमाख्यातुं कैकेय्या अंतःपुरं प्रविवेश। शयनोत्तमे तां न ददर्श सः। नहि तस्य तां वेलां देवी पुराऽवत्यर्तत।

प्रतीहारी तु कृताञ्जलिरुवाच। देव! देवी भृशं क्रुद्धा अभिद्रुता क्रोधागारम्।

अपापो राजा पापसंकल्पां तां कैकेयीं धरणीतले ददर्श। स तामुवाच। किमर्थं भूमौ शेषे?

कैकेय्युवाच—प्रतिजानीष्व प्रतिज्ञां यदि कर्तुमिच्छसि। अनंतरं ते व्याहरिष्यामि यथा ममाभिप्रार्थितम्। इति।

अब श्लोकों के पाठका संधियुक्त सरल संस्कृत देखिये—

अथ स तद्धनुः परिक्रम्य प्रदक्षिणमकरोत्। शिरसा देवमीशानं वरदं प्रभुं प्रणम्य। मनसा कृष्णं च ध्यात्वाऽर्जुनो धनुर्जगृहे। तदा सहस्रशो ब्राह्मणास्तत्र चैलानि विव्यधुः। ततो विलक्षिताः सर्वशो हाहाकारांश्च चक्रुः।

अत्र च नभसः समन्तात्पुष्पवृष्टयो न्यपतन्। वादकाः शतांगानि च तूर्याणि समवादयन्।

अत्र सूतमागधसंघाश्चापि सुस्वरा अस्तुवन्। तं दृष्ट्वा रिपुदमनो द्रुपदः प्रीतो बभूव। सैन्यैश्च सह स पार्थस्य साहाय्यार्थमियेष।

तदा तस्मै ब्राह्मणाय कन्यां दित्सति नृपेऽन्योन्यमालोक्य महीपानां क्रोध आसीत्। अस्मान्संगतांस्तृणीकृत्यातिक्रम्य चायं योषितां वरां द्रौपदीं विप्राय दातुमिच्छति इह वृक्षमवरोप्य तु फलकाले निपात्यते। योऽस्मान्न मन्यते। एनं दुरात्मानं निहन्म।

संधि।

अब इस पाठके कुछ संधियोंको खोल कर बताया जाता है—

अब्रवीच्च=अब्रवीत् च

यौवराज्येऽभिषे०=यौवराज्ये अभिषे०

केनोपायेन=केन उपायेन

पतिर्देवराजस्य=पतिः देवराजस्य

त्वामेवोपादाय=त्वा एव उप–आदाय

यदेच्छेयं=यदा इच्छेयं

शयनोत्तमे=शयन–उत्तमे ।

अपापो राजा=अपापः राजा ।

कैकेय्युवाच=कैकेयी उवाच ।

अत्र संस्कृतका अर्थ संस्कृतमेंही दिया जाता है इसका अभ्यास पाठक अच्छी प्रकार करें—

१ रामं वनमद्य क्षिप्रं प्रस्थापयामि=रामचंद्रं अरण्यं आस्मिन्दिने शीघ्रं प्रेषयिष्यामि ।

२ हन्तेदानीं पश्य यथा ते भरतो राज्यं प्राप्स्यति=शोभनं अधुना अवलोकय येन उपायेन तव भरतः राज्यं अवाप्स्यति ।

३ पुरा देवासुरयुद्धे ते पतिः देवराजस्य सहाय्यमकरोत्=पूर्वं सुरासुरसंग्रामे तव भर्ता सुरपतेः सहायतां कृतवान् ।

४ तदा त्वामेवोपादाय गत आसीत्=तस्मिन् समये त्वां गृहीत्वा एव स गतवान् ।

५ तुष्टेन तदा तेन राज्ञा द्वौ वरौ ते दत्तौ=संतोषितेन तस्मिन्समये त्वां तेन भूपेन द्वौ वरौ तुभ्यं दत्तौ ।

६ मनसा कृष्णं ध्यात्वार्जुनो धनुर्जगृहे=हृदयेन वासुदेवं ध्यात्वा पार्थः धनुष्यं गृहीतवान् ।

पाठक इसका अच्छा अभ्यास करें ।

---

[४] धर्म-शिक्षाके ग्रंथ ।

(१)	बालकोंकी धर्मशिक्षा । प्रथमभाग ।	–)
(२)	बालकोंकी धर्मशिक्षा । द्वितीयभाग ।	=)
(३)	वैदिक पाठ माला । प्रथमपुस्तक ।	≡)

[५] स्वयंशिक्षकमाला ।

(१)	वेदका स्वयंशिक्षक । प्रथमभाग ।	१॥)
(२)	वेदका स्वयंशिक्षक । द्वितीय भाग ।	१॥)

[६] आगम-निबंध-माला ।

(१)	वैदिक राज्य पद्धति ।	मू. ।–)
(२)	मानवी आयुष्य ।	मू. ।)
(३)	वैदिक सभ्यता ।	मू. ॥।)
(४)	वैदिक चिकित्सा-शास्त्र ।	मू. ।)
(५)	वैदिक स्वराज्यकी महिमा ।	मू. ॥)
(६)	वैदिक सर्प-विद्या ।	मू. ॥)
(७)	मृत्युको दूर करनेका उपाय ।	मू. ॥)
(८)	वेदमें चर्खा ।	मू. ॥)
(९)	शिव संकल्पका विजय ।	मू. ॥।)
(१०)	वैदिक धर्मकी विशेषता ।	मू. ॥)
(११)	तर्कसे वेदका अर्थ ।	मू. ॥)
(१२)	वेदमें रोगजंतुशास्त्र ।	मू. ।≡)
(१३)	ब्रह्मचर्यका विघ्न ।	मू. =)
(१४)	वेदमें लोहेके कारखाने ।	मू. –)
(१५)	वेदमें कृषिविद्या ।	मू. ≡)
(१६)	वैदिक जलविद्या ।	मू. =)
(१७)	आत्मशक्ति का विकास ।	मू. ।–)

मंत्री-स्वाध्याय-मंडल,
औंध (जि. सातारा)

वैदिकधर्म ।

वैदिक तत्त्वज्ञानका प्रचार करनेवाला मासिक पत्र । वार्षिक मूल्य म. आ. से ३॥) और वी. पी. से. ४) है ।

महाभारत ।

महाभारतका मूलसहित सरल भाषानुवाद प्रतिमास १०० पृष्ठोंका एक अंक प्रसिद्ध होता है। १२ अंकोंका अर्थात् १२०० पृष्ठोंका मूल्य म. आ. से ६) और वी. पी. से ७) रु. है ।

आदिपर्व तैयार है । पृष्ठ संख्या. ११२९ है । मूल्य म. आ. से ६) रु. और वी. पी. से ७) रु. है ।

सभापर्व । पृष्ठ संख्या ३५६ मू. २) वी. पी. से २॥)

महाभारत समालोचना । प्रथम भाग । मू. ॥)

पुरुषार्थ ।

वैदिक धर्म प्रचारका मराठी भाषाका मासिक है । वार्षिक मूल्य म. आ. से २) और वी. पी. से २॥) रु. है ।

मंत्री-स्वाध्याय मंडल,
औंध, (जि. सातारा).

अंक ७



संस्कृत-पाठ-माला।

(संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय।)

सप्तम भाग।

लेखक और प्रकाशक।

श्रीपाद दामोदर सातवळेकर,

स्वाध्याय मंडल, औंध (जि. सातारा.)

प्रथम वार, १०००

संवत् १९८२, शके १८४७, सन १९२५

मूल्य ।-) पांच आने।

स्वाध्यायके ग्रंथ ।

[१] यजुर्वेदका स्वाध्याय ।

(१) य. अ. ३० की व्याख्या । नरमेध ।
मनुष्योंकी सच्ची उन्नतिका सच्चा साधन । १)

(२) य. अ. ३२ की व्याख्या । सर्वमेध ।
" एक ईश्वरकी उपासना । " मू. ॥)

(३) य. अ. ३६ की व्याख्या । शांतिकरण ।
" सच्ची शांतिका सच्चा उपाय । " मू.॥)

[२] देवता-परिचय-ग्रंथमाला ।

(१) रुद्र देवताका परिचय । मू. ॥)
(२) ऋग्वेदमें रुद्र देवता । मू. ॥=)
(३) ३३ देवताओंका विचार । मू. ≡)
(४) देवताविचार । मू. ≡)
(५) वैदिक अग्नि विद्या । मू. १॥)

[३] योग-साधन-माला ।

(१) संध्योपासना । मू. १॥)
(२) संध्याका अनुष्ठान । मू. ॥)
(३) वैदिक-प्राण-विद्या । मू. १)
(४) ब्रह्मचर्य । मू. १।)
(५) योगसाधन की तैयारी । मू. १)
(६) योग के आसन । मू. २)
(७) सूर्यभेदन व्यायाम । मू. ।=)

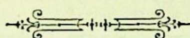


अंक ७

संस्कृत-पाठ-माला ।

[संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय।]

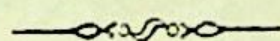
सप्तम भाग ।



लेखक और प्रकाशक ।

श्रीपाद दामोदर सातवळेकर,

स्वाध्यायमंडल, औंध (जि. सातारा.)



प्रथमवार १०००



संवत् १९८२, शक १८४७, सन १९२५.

मूल्य ।-) पांच आने।

नामोंके रूप ।

नामोंके सातों विभक्तियोंके रूप बनानेकी रीति इस पुस्तकमें देनेका प्रारंभ किया है । पाठक इसका ठीक अध्ययन करेंगे तो उनको संस्कृत वाक्य बनानेका उत्तम अभ्यास हो जायगा ।

साथ साथ क्रियाओंके रूपभी बताये जाते हैं । इनके अध्ययनसे पाठक क्रियापद स्वयं बनाकर उनका उपयोग कर सकते हैं ।

आशा है कि पाठक इसका योग्य अध्ययन करके लाभ प्राप्त करेंगे ।

स्वाध्यायमंडल,
औंध (जि. सातारा)
२०।९।२९

लेखक,
श्रीपाद दामोदर सातवळेकर.

मुद्रक—रा. रा. **चिंतामण सखाराम देवळे,** मुंबईवैभव प्रेस, सर्व्हंट्स ऑफ इंडिया सोसायटीज् होम, सँढर्स्ट रोड, गिरगांव–मुंबई.

प्रकाशक—**श्रीपाद दामोदर सातवळेकर,** स्वाध्यायमंडल, औंध (जि. सातारा).

ॐ

संस्कृत-पाठ-माला ।

सप्तम भाग ।

पाठ १

संस्कृतमें "**वचन**" तीन हैं । भाषामें केवल दो ही हैं । एक संख्याको "**एकवचन**" कहते हैं, और अनेक संख्याको "**अनेकवचन**" कहते हैं । जैसे–

एकः अश्वः=एक घोडा (एकवचन)

बहवः अश्वाः=बहुत घोडे (अनेकवचन)

परंतु संस्कृतमें इनके बीचमें "**द्विवचन**" भी और एक होता है जैसा–

एकः गजः=एक हाथी (एकवचन)

द्वौ गजौ =दो हाथी (द्विवचन)

बहवः गजाः=बहुत हाथी (बहुवचन)

हिंदी भाषाके व्यवहारमें और संस्कृत भाषाके व्यवहारमें यह वचनोंका भेद ध्यानमें धरने योग्य है ।

इस समयतक पाठक एकवचनके रूप बनानेकी योग्यता प्राप्त कर चुके हैं, और वैसे रूप बनाकर कई वाक्यभी पाठक बनाने लगे हैं। इसलिये अब तीनों वचनोंके रूप बनानेकी रीति बतानेका विचार किया है। आशा है कि पाठक इस पाठका योग्य अभ्यास करके शब्दोंके रूप बनानेकी योग्यता प्राप्त करेंगे।

इस पाठमें अकारान्त पुल्लिंग शब्दोंके सातों विभक्तियोंके और तीनों वचनोंके रूप इस प्रकार होते हैं—

गजः (हाथी)

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	**गजः**	**गजौ**	**गजाः**
संबोधन	**(हे) गज !**	**(हे) गजौ !**	**(हे) गजाः !**
द्वितीया	**गजं**	**गजौ**	**गजान्**
तृतीया	**गजेन**	**गजाभ्यां**	**गजैः**
चतुर्थी	**गजाय**	**गजाभ्यां**	**गजेभ्यः**
पंचमी	**गजात्**	**गजाभ्यां**	**गजेभ्यः**
षष्ठी	**गजस्य**	**गजयोः**	**गजानां**
सप्तमी	**गजे**	**गजयोः**	**गजेषु**

इनके अर्थ निम्नलिखित होते हैं—

प्रथमा
- १ **गजः**=एक हाथी
- २ **गजौ**=दो हाथी
- ३ **गजाः**=बहुत हाथी

संबोधन	१ गज=हे एक हाथी ! २ गजौ=हे दो हाथिओ ! ३ गजाः=हे बहुत हाथिओ !
द्वितीया	१ गजं=एक हाथीको २ गजौ=दो हाथियोंको ३ गजान्=बहुत हाथियोंको
तृतीया	१ गजेन=एक हाथीने २ गजाभ्यां=दो हाथियोंने ३ गजैः=बहुत हाथियोंने
चतुर्थी	१ गजाय=एक हाथीके लिये २ गजाभ्यां=दो हाथियोंके लिये ३ गजेभ्यः=बहुत हाथियोंके लिये
पंचमी	१ गजात्=एक हाथीसे २ गजाभ्यां=दो हाथियोंसे ३ गजेभ्यः=बहुत हाथियोंसे
षष्ठी	१ गजस्य=एक हाथीका २ गजयोः=दो हाथियोंका ३ गजानां=बहुत हाथियोंका
सप्तमी	१ गजे=एक हाथीमें २ गजयोः=दो हाथियोंमें ३ गजेषु=बहुत हाथियोंमें

पूर्वभागोंमें अकारान्त पुल्लिंग शब्द बहुत आगये हैं। उनके रूप पाठक स्वयं इस रीतिसे बना सकते हैं। एक वचन के रूप तो पाठक स्वयं बना सकते ही हैं।

द्विवचन के रूप=प्रथमा, संबोधन और द्वितीया के समान ही हैं। **तृतीया, चतुर्थी और पंचमी के** भी एक जैसे होते हैं। तथा **षष्ठी और सप्तमी** के भी एकसे होते हैं। पाठक इस समता को ध्यानमें धरेंगे तो द्विवचनके रूप बनाना उनके लिये सुगम हो जायगा।

बहुवचनके रूप=प्रथमा और संबोधन के परस्पर समान हैं। **चतुर्थी और पंचमी** के भी समान हैं।

यह समानता पाठकों के ध्यानमें आनेके लिये एक और शब्दके रूप बताये जाते हैं—

हस्तः (हाथ)

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
१	**हस्तः**	**हस्तौ**	**हस्ताः**
सं०	**(हे) हस्त !**	**(हे) "**	**(हे) "**
२	**हस्तं**	"	**हस्तान्**
३	**हस्तेन**	**हस्ताभ्यां**	**हस्तैः**
४	**हस्ताय**	"	**हस्तेभ्यः**
५	**हस्तात्**	"	"
६	**हस्तस्य**	**हस्तयोः**	**हस्तानां**
७	**हस्ते**	"	**हस्तेषु**

जो रूप ऊपरके रूपके समान होते हैं वहां (") यह चिन्ह रखा है।

वाक्य ।

सः मनुष्यः पादाभ्यां गच्छति=वह मनुष्य (दो) पावों से जाता है।
अहं कर्णाभ्यां शृणोमि=मैं (दो) कानोंसे सुनता हूं।
गजेभ्यः जलं देहि=(बहुत) हाथियोंके लिये जल दो ।
तत्र गजानां पंक्तिः अस्ति=वहां (बहुत) हाथियोंकी पंक्ति है ।
सः बालः शब्दाना प्रयोगं जानाति=वह बालक (बहुत) शब्दोंका प्रयोग जानता है ।
अश्वानां शब्दं शृणु=(बहुत) घोडोंका शब्द सुन ।
सः नराणां पालकः अस्ति=वह मनुष्योंका पालक है ।

पाठ २

इस पाठमें भी पुनः अकारान्त पुल्लिंग शब्दोंके रूप बनानेकी रीति बताते हैं—

नर (मनुष्य)

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
१	नरः	.... नरौ	.... नराः
सं०	(हे) नर !	........(हे) ,,	........(हे) ,,
२	नरं	.... ,,	.... नरान्
३	नरेण	...........नराभ्यां	.... नरैः
४	नराय	.... ,,	...........नरेभ्यः

५	नरात्	....	,,	....	,,
६	नरस्य	....	नरयोः	....	नराणां
७	नरे	....	,,	....	नरेषु

जो रूप समान होते हैं उन स्थानपर (") यह चिन्ह रख दिया है। पाठक इनको ठीक मननपूर्वक देखें और ध्यानमें रखें। यह स्मरण रखनेसे पाठक बहुतही आसानीसे विभक्तियोंके रूप बना सकते हैं।

इनका अब उपयोग देखिये—

" प्रथमा "

एकः नरः तत्र अस्ति=एक मनुष्य वहा है।
द्वौ नरौ तत्र न स्तः=दो मनुष्य वहां नहीं हैं।
बहवः नराः अत्र सन्ति=बहुत मनुष्य यहां हैं।

" संबोधन "

हे नर ! त्वं किं करोषि ?=हे एक मनुष्य ! तू क्या करता है ?
हे नरौ ! कुत्र गच्छतः=हे दो मनुष्यो ! आप कहां जाते हैं ?
हे नराः ! मद्वचनं शृणुत=हे बहुत मनुष्यो ! मेरा वचन सुनिये।

" द्वितीया। "

धनं पुरुषार्थिनं नरं आगच्छति=धन पुरुषार्थी मनुष्यके प्रति आता है।

स पुरुषः नरौ प्रति गच्छति=वह मनुष्य (दो) मनुष्योंके प्रति जाता है।

त्वं तान् नरान् अत्र आनय=तू उन (बहुत) मनुष्यों को यहां ला ।

"तृतीया"

तेन नरेण इदानीं किं कृतम् ?=उस मनुष्यने अब क्या किया ?

नराभ्यां न किमपि कृतम्=(दो) मनुष्योंने नहीं कुछ भी किया ।

सर्वैः नरैः किं उक्तम् ?=सब मनुष्योंनें क्या कहा ?

"चतुर्थी"

त्वं तस्मै नराय किं ददासि ?=तू उस मनुष्यके लिये क्या देता है ।

नराभ्यां उदकं देहि=(दो) मनुष्यों के लिये जल दो ।

सः नरेभ्यः अन्नं ददाति=वह (बहुत) मनुष्यों के लिये अन्न देता है ।

"पंचमी"

तस्मात् नरात् मया धनं लब्धं=उस मनुष्यसे मैंने धन प्राप्त किया ।

ताभ्यां नराभ्यां त्वं किं इच्छसि=उन (दो) मनुष्योंसे तू क्या चाहता है ?

नीचेभ्यः नरेभ्यः त्वं अत्र आगच्छ=नीच मनुष्यों से तू यहां आ ।

“ षष्ठी ”

तस्य नरस्य प्रशस्तं रूपं अस्ति=उस मनुष्यका प्रशस्त रूप है।

तयोः नरयोः इदानीं युद्धं जातं=उन (दो) मनुष्यों का अब युद्ध हुआ।

इदानीं तत्र नराणां महान् समूहः संमिलितः=अब वहा (बहुत) मनुष्योंका बडा समूह संमिलित हुआ है।

“ सप्तमी ”

तस्मिन् नरे कः विशेषः ?=उस मनुष्यमें क्या विशेष है ?

तयोः नरयोः न कः अपि विशेषः=उन (दो) मनुष्योंमें कोई विशेष नहीं है।

नरेषु विद्वान् पुरुषः प्रशस्यते=मनुष्योंमें विद्वान् पुरुष प्रशंसित होता है।

अकारान्त पुल्लिंगी नर शब्दके सातों विभक्तियों के रूप वाक्योंमें इसी प्रकार प्रयुक्त किये जाते हैं। पाठक इसी प्रकार रूप बनाकर उन रूपोंसे अनेक संस्कृत के वाक्य बनानेका अभ्यास करें।

अकारान्त पुल्लिंग शब्द।

स्वाध्यायः=अपना अध्ययन पाठ,
सज्जनः=सत्पुरुष
आर्यः=आर्य
कोविदः=ज्ञानी
त्यागः=दान
जयः=विजय

वर्णः=रंग	बुधः=विद्वान्
आश्रमः=आश्रम	आचार्यः=आचार्य
त्यागः=यज्ञ	उपवासः=उपवास

वाक्य ।

त्वं किं स्वाध्यायं न करोषि ?=तूं क्यों स्वाध्याय नहीं करता है ?

तव गुरुः सज्जनः अस्ति=तेरा अध्यापक सज्जन है ।

आर्येण किं अधीतम् ?=आर्यने क्या अध्ययन किया ?

शास्त्रेषु कोविदः अत्र न कः अपि अस्ति=शास्त्रोंमें ज्ञानी यहां कोई भी नहीं है ।

यः धनस्य त्यागं करोति स एव त्यागी इति उच्यते= जो धनका दान करता है वही त्यागी कहा जाता है ।

अहं जयाय यत्नं करोमि=मैं जयके लिये यत्न करता हूं ।

अद्य अहं उपवासं करोमि=आज मैं उपवास करता हूं ।

पाठ ३

पूर्व दो पाठों में शब्दोंके तीनों वचनोंका थोडासा विचार किया है । नामोंके वचनोंके साथ साथ क्रियाओंकाभी विचार होना आवश्यक है इस लिये इस पाठमें क्रियाओंका विचार थोडासा किया जाता है । जिस प्रकार नामोंके विभ-

क्तिरूपोंमें एकवचन द्विवचन और बहुवचन ऐसे तीन वचन होते हैं, ठीक उस प्रकार क्रियाओंमें भी तीन वचन होते हैं। जैसा—

वर्तमान काल।

" **वद्** " (बोलना)

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
उत्तम पुरुष	**वदामि**	**वदावः**	**वदामः**
मध्यम पुरुष	**वदसि**	**वदथः**	**वदथ**
तृतीय पुरुष	**वदति**	**वदतः**	**वदन्ति**

१ **वर्तमानकाल** उसको कहते हैं कि जो इस समयका वर्णन करता है। वर्तमान कालके ये रूप हैं। जैसा—" वदामि " का अर्थ " मैं इस समय बोलता हूं। "

२ **भूतकाल** वह होता है जो भूत अर्थात् गत काल की स्थिति बताता है।

३ **भविष्यकाल** वह होता है कि जो आगे आनेवाला होता है।

वर्तमान कालके रूप ऊपर दिये हैं, भूत और भविष्य कालके रूप पीछेसे दिये जायंगे।

ऊपर तीन पुरुष दिये हैं, उनका अर्थ यह है—

उत्तम पुरुष=" मैं " यह अर्थ बतानेवाला। इसको भाषामें "**प्रथम पुरुष**" भी कोई कोई कहते हैं।

मध्यम पुरुष="तू" यह अर्थ बतानेवाला। इसको भाषामें "**द्वितीय पुरुष**" भी कहते हैं।

तृतीय पुरुष="वह" अथवा "तीसरा" यह अर्थ बतानेवाला। इसको संस्कृतमें "प्रथम पुरुष" कहते हैं और भाषामें "**तृतीय पुरुष**" कहते हैं।

वाक्य बनानेके पूर्व (अहं) मैं तथा (त्वं) तू के तीनों वचनोंके रूप जाननेकी आवश्यकता है। इस लिये वे रूप यहां देते हैं—

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
(उत्तम पुरुष)	**अहं**	**आवां**	**वयं**
प्रथमा	(मैं)	(हम दो)	(हम बहुत)
(मध्यम पुरुष)	**त्वं**	**युवां**	**यूयं**
प्रथमा	(तू)	(तुम दो)	(तुम सब)
(तृतीय पुरुष)	**सः**	**तौ**	**ते**
प्रथमा	(वह)	(वे दो)	(वे सब)

तृतीय पुरुषके स्थानपर किसी भी नामका उपयोग किया जाता है, परंतु उत्तम और मध्यम पुरुषोंके स्थानपर उक्त सर्वनामोंके शब्दोंकाही प्रयोग होता है। उक्त क्रियोंके रूपोंके साथ एक एक शब्द उत्तम मध्यम और तृतीय पुरुषके लगकर वाक्य बनते हैं। उत्तम पुरुषकी क्रियाओंके साथ क्रमशः वचनोंके अनुसार उत्तम पुरुषके सर्वनाम तथा अन्योंके साथ अन्य लगते हैं। देखिये—

" उत्तम पुरुष । "

१ अहं वदामि=मैं बोलता हूं ।

२ आवां वदावः=हम (दो) बोलते हैं ।

३ वयं वदामः=हम (सब) बोलते हैं ।

" मध्यम पुरुष । "

१ त्वं वदसि तू बोलता है ।

२ युवां वदथः=तुम (दो) बोलते हैं ।

३ यूयं वदथ=तुम (सब) बोलते हैं ।

" तृतीय पुरुष । "

१ सः वदति=वह बोलता है ।

२ तौ वदतः=वे (दो) बोलते हैं ।

३ ते वदन्ति=वे (सब) बोलते हैं ।

—किंवा—

१ रामः वदति=राम बोलता है ।

२ रामलक्ष्मणौ वदतः=राम लक्ष्मण बोलते हैं ।

३ मनुष्याः वदन्ति=(सब) मनुष्य बोलते हैं ।

यही रीति ठीक समझमें आनेके लिये और थोडे वाक्य यहां देते हैं—

१ अहं गच्छामि=मैं जाता हूं ।

२ आवां गच्छावः=हम (दो) जाते हैं।
३ वयं गच्छामः=हम (सब) जाते हैं।

---

१ त्वं गच्छसि=तू जाता है।
२ युवां गच्छथः=तुम (दो) जाते हैं।
३ यूयं गच्छथ=तुम (सब) जाते हैं।

---

१ सः गच्छति=वह जाता है।
२ तौ गच्छतः=वे (दो) जाते हैं।
३ ते गच्छन्ति=वे (सब) जाते हैं।

—किंवा—

१ मनुष्यः गच्छति=मनुष्य जाता है।
२ मनुष्यौ गच्छतः=(दो) मनुष्य जाते हैं।
३ मनुष्याः गच्छंति=(सब) मनुष्य जाते हैं।

प्रत्येक वचन के रूप के साथही क्रियाका उसी वचन का रूप प्रयुक्त होता है। भाषामें क्रियाके भी दो वचन ही केवल हैं, परंतु संस्कृत तीन वचन हैं। पाठक इनका उपयोग विशेष विचार से देखें और स्मरण रखें, ता कि आगे अशुद्धि होने न पावे। यह विषय अत्यंत महत्वका है इसलिये विशेष ख्यालसे स्मरण करना चाहिये।

पाठ ४

अब इस पाठमें कुछ अकारान्त पुल्लिंग शब्द देते हैं उनके रूप पूर्व लिखे नियमके अनुसार ही कीजिये—

शब्द (अकारान्त पुल्लिंग)

ग्रामः=गांव	**अपूपः**=पूडा, बडा.
आपणः=बाजार	**सूपः**=दाल
लेखकः=लेखक	**ओदनः**=(पके) चावल
पर्वतः=पहाड	**रथः**=रथ, गाडी
मार्गः=मार्ग, रास्ता	**अर्भकः**=लडका
चरणः=पांव	**प्रसादः**=कृपा
मूषकः=चूहा	**रक्षकः**=रखवाला
वत्सः=वछडा	**सेवकः**=नौकर

अहं ग्रामं गच्छामि=मैं ग्रामको जाता हूं ।

सः ग्रामात् आगच्छति=वह गांवसे आता है ।

तौ ग्रामं गच्छतः=वे (दो) गांवको जाते हैं ।

ते मनुष्याः ग्रामात् आगच्छन्ति=वे मनुष्य ग्रामसे आते हैं ।

सेवकः आपणं गच्छति=नौकर बाजारको जाता है ।

सेवकौ आपणं गच्छतः=(दो) नौकर बाजारको जाते हैं ।

सेवकाः आपणं गच्छन्ति=(सब) नौकर बाजारको जाते हैं ।

तव लेखकः कदा आगमिष्यति=तेरा लेखक कब आवेगा ?

मम लेखकौ अधुना आगामिष्यतः=मेरे (दो) लेखक अब आवेंगे ।

ते सर्वे पुरुषाः श्वः आगमिष्यन्ति=वे सब पुरुष कल आवेंगे ।

हिमपर्वतस्य मार्गं त्वं जानासि किम्=हिमपर्वतका मार्ग तू जानता है क्या ?

तव वत्सः किं करोति=तेरा बछडा क्या करता है ?

मम द्वौ वत्सौ धावतः=मेरे दोनों बछडे दौडते हैं ।

तस्य पुत्रः तत्र धावति=उसका लडका वहां दौडता है ।

मम सर्वे पुत्राः इदानीं धावन्ति=मेरे सब पुत्र अब दौडते हैं ।

वाक्य ।

यदि यह सब वचनोंका पाठ आपके समझमें आगया होगा, तो आपको निम्नलिखित वाक्य बिना आयास समझमें आसकते हैं ।

त्वं कुत्र गच्छसि ? युवां कुत्र गच्छथः ? यूयं कदा अत्र आगच्छथ ? अहं तत्र न गच्छामि । आवां तत्र न गच्छावः । वयं कदापि तत्र न गच्छामः ।

तत्र त्वं किं न गच्छसि ? तत्र युवां किं न गच्छथः ? तत्र यूयं किं न गच्छथ ? यत् अहं पठामि तत् त्वं किं न वदसि ? यत् अहं न पठामि तत् युवां किं वदथः ? यत् अहं पठामि तत् यूयं किं वदथ ?

रामः इदानीं उद्यानं गच्छति। रामलक्ष्मणौ इदानीं उद्यानं गच्छतः। रामलक्ष्मणभरताः इदानीं उद्यानं गच्छन्ति।

अद्य सः मनुष्यः आपणं गच्छति। अद्य तौ मनुष्यौ आपणं गच्छतः। अद्य ते मनुष्याः आपणं गच्छन्ति।

श्वः अहं तत्र नैव गमिष्यामि। श्वः आवां तत्र नैव गमिष्यावः। श्वः वयं तत्र नैव गमिष्यामः।

कदा तौ पाठशालां गच्छतः? कदा ते ग्रामं गच्छन्ति? कदा सः नगरं गच्छति?

स सर्वदा नगरात् नगरं किं गच्छति? तौ सदा ग्रामात् ग्रामं किं गच्छतः? ते सर्वदा ग्रामात् ग्रामं किं गच्छन्ति?

बालकः उद्यानं कदा गच्छति? द्वौ बालकौ उद्यानं गत्वा पश्चात् आपणं गच्छतः। सर्वे बालकाः अध्ययनस्य पश्चात् भ्रमणाय गच्छन्ति।

त्वं सायंकाले कुत्र गमिष्यसि? युवां प्रातःसमये कुत्र गमिष्यथः? यूयं मध्यान्हसमये अत्र किं न आगच्छथ?

अहं रात्रौ गुरोः गृहं गच्छामि। आवां दिनसमये पाठशालां गच्छावः। वयं अनध्यायसमये कुत्र अपि न गच्छामः।

यथा अहं तत्र गच्छामि तथा त्वं अपि तत्र आगच्छसि किम्? अहं तत्र कथं गन्तुं शक्नोमि? यदि त्वं आगमिष्यसि तर्हि अहं अपि आगमिष्यामि।

पाठक इन वाक्योंमें नामों और क्रियाओंके वचनोंका संबंध देखें। एकवचनके नामोंके साथ एकवचनकी क्रिया आती है, द्विवचनके साथ द्विवचनकी और बहुवचनके साथ बहुवचन की आती है। यह स्मरण रखना चाहिये।

पाठ ५.

इस पाठमें अकारान्त नामों के कुछ प्रत्यय देते हैं, इनको नामोंके साथ लगानेसे विभक्ति के रूप सुगमतासे बनाये जा सकते हैं—

विभक्तियों के प्रत्यय।

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
१	—:	—औ	—अः
सं०	—×	—"	—"
२	—म्	—"	—अन्
३	—इन	—आभ्यां	—ऐः
४	—आय	—"	—इभ्यः
५	—आत्	—"	—"
६	—स्य	—योः	—अनां
७	—इ	—"	—इषु

इन प्रत्ययोंको अकारान्त पुल्लिंग नामों के साथ लगाकर विभक्तियों-के रूप कीजिये—

१	मोदकः	मोदकौ	मोदकाः
सं०	(हे) मोदक	(हे)"	(हे)"
२	मोदकं	"	मोदकान्
३	मोदकेन	मोदकाभ्यां	मोदकैः
४	मोदकाय	"	मोदकेभ्यः
५	मोदकात्	"	"
६	मोदकस्य	मोदकयोः	मोदकानां
७	मोदके	"	मोदकेषु

पाठक इन नामों में प्रत्ययोंका अनुभव करें और इसप्रकार प्रत्ययोंका स्मरण रख के नामों के रूप बनानेका प्रयत्न करें। एक वार यह विधि ठीक समझमें आगई तो फिर कोई कठिनता नहीं रहेगी।

अब कुछ अकारान्त पुल्लिंग शब्द कंठ कीजिये और उनके रूप पूर्ववत् बनाइये—

अकारान्त पुल्लिंग शब्द ॥

आम्रः=आम	वृक्षः=वृक्ष
वेदः=वेद	मंत्रः=मंत्र
दण्डः=सोटी	धूम्रः=धूंआं
लोभः=लोभ	कुमारः=लडका
वासः=रहना	समुद्रः=सागर
स्वरः=आवाज	रसः=रस
जनः=मनुष्य	इन्द्रः=राजा, प्रमुख

वाक्य ।

अहं आम्रं खादामि=मैं आम खाता हूं ।

आवां आम्रान् खादावः=हम (दो) आमोंको खाते हैं ।

वयं आम्रौ खादामः=हम (सब) दो आम खाते हैं ।

पाठक इसमें एक विशेष बात देखें । प्रत्येक वाक्य में " **कर्ता** " होता है । क्रिया का करनेवाला कर्ता होता है । उक्त वाक्यों में खानेकी क्रिया करनेवाला शब्द कर्ता है । प्रथम वाक्यमें " **अहं** " यह कर्ता है । कर्ताके वचनके अनुसारही क्रियाके वचन होते हैं । प्रथम वाक्यमें कर्ताका एकवचन है इसकारण क्रियाभी एकवचनी होगई । द्वितीय वाक्यमें कर्ताका द्विवचन है इसलिये क्रिया द्विवचनी होगई और तृतीय वाक्यमें कर्ता बहुवचनी है इसलिये क्रिया भी बहुवचनी होगई है । इसी प्रकार कर्ताके वचनके अनुसार क्रियाका वचन होना चाहिये ।

कर्ता और क्रिया इन दो पदोंको छोडनेसे जो उक्त वाक्योंमें तीसरा शब्द है उसको " **कर्म** " कहते हैं । कर्ता जो कार्य करता है, उस कार्यका परिणाम जिस पदार्थपर होता है उसका नाम कर्म होता है ।

कई क्रियाएं कर्मके साथ होती हैं उनको " **सकर्म क्रियापद** " कहते हैं तथा कई क्रियाएं कर्मके विना होती हैं उनको " **अकर्म क्रियापद** " कहते हैं । इन दोनोंके उदाहरण देखिये—

सकर्मक्रियापद ।

रामः आम्रं भक्षयति=राम आम खाता है ।

विष्णुः विश्वं धारयति=विष्णु विश्व धारण करता है ।

कृष्णः युद्धं करोति=कृष्ण युद्ध करता है ।

मनुष्यः जलं पिबति=मनुष्य जल पीता है ।

सः पुस्तकं नयति=वह पुस्तक ले जाता है ।

त्वं पाठं पठसि=तू पाठ पढता है ।

ये क्रियापद सकर्मक हैं क्यों कि इन क्रियाओंको कर्मकी अपेक्षा रहती है । यदि केवल " **सः पठति** " इतनाही कहा जाय तो प्रश्न हो सकता है कि " क्या पढता है " इस प्रश्नके उत्तर आने अर्थात् " कर्म " बताने तक समाधानही नहीं होता । इस लिये ये क्रियापद सकर्मक कहलाते हैं अब " अकर्मक क्रियापद " देखिये ।

अकर्मक क्रियापद ।

सः अस्ति=वह है ।

अहं धावामि=मैं दोडता हूं ।

सः तिष्ठति=वह ठहरता है ।

सः भवति=वह होता है ।

ये क्रियापद अकर्मक हैं क्यों कि किसी भी अन्य कर्मकी अपेक्षा इन क्रियाओंको नहीं है । " **धावति** " कहने मात्रसे क्रियाका पूर्ण अर्थ ज्ञात होता है । उस प्रकार " खादति " नहीं है क्योंकि

इस क्रियाके उच्चारके साथ खानेका पदार्थभी कहना आवश्यक होता है। पाठक इस बातका विचार करें और समझें कि ये क्रियाओंके भेद कैसे हैं। आगे इस विषयकी गलती न हो।

पाठ ६

इस पाठमें क्रियापदोंके प्रत्यय देते हैं उनको लगाकर क्रियापदोंके रूप पाठक बना सकते हैं—

वर्तमान काल।

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
उत्तम०	—मि	—वः	—मः
मध्यम०	—सि	—थः	—थ
तृतीय०	—ति	—तः	—अन्ति

जिन प्रत्ययोंके प्रारंभमें "म अथवा व" होते हैं उनके पूर्वके अकार का आ होता है। जैसा—

१	गच्छामि	गच्छावः	गच्छामः
२	गच्छसि	गच्छथः	गच्छथ
३	गच्छति	गच्छतः	गच्छन्ति

वाक्य।

अहं गच्छामि। आवां गच्छावः। वयं गच्छामः।
त्वं गच्छसि। युवां गच्छथः। यूयं गच्छथ।

सः गच्छति । तौ गच्छतः । ते गच्छान्तिं ।
पुरुषः गच्छति । मनुष्यौ गच्छतः । देवाः गच्छंति ।
अहं वदामि । आवां न वदावः । वयं कथं वदामः ?
त्वं वदसि किं ? युवां किं वदथः ? यूयं शब्दान् वदथ ।
जनः मुखेन वदति । अश्वौ न वदतः । मयूराः वदन्ति ।

अब कुछ क्रियाएं दी जाती हैं, उनके रूप पूर्ववत् कीजिये—

धातु	अर्थ	रूप
१ गम् (गच्छ्)	जाना	गच्छति
२ भक्ष्	खाना	भक्षयति
३ दृश् (पश्य)	देखना	पश्यति
४ नी (नय)	लेजाना	नयति
५ पठ्	पढना	पठति
६ स्था (तिष्ठ्)	ठहरना	तिष्ठति
७ धाव्	दौडना	धावति
८ पा (पिव्)	पीना	पिवति
९ वद्	बोलना	वदति
१० क्रीड्	खेलना	क्रीडति

इन धातुओंके वर्तमानकालके रूप बनानेके प्रत्यय इस पाठमें दिये हैं । मूल धातुके जो भिन्न रूप बनते हैं वे कंसमें ( ) दिये हैं ।

वाक्य ।

अहं पुस्तकं पठामि=मैं पुस्तक पढता हूं ।

वाक्य ।

आवां पुस्तकं न पठावः=हम (दो) पुस्तक नहीं पढते हैं ।
वयं ग्रंथं पठामः=हम (सब) ग्रंथ पढते हैं ।
रामः लेखं नैव पठति=राम लेख नहीं पढता ।
बालकौ पुस्तकं किं न पठतः ?=(दो) बालक पुस्तक क्यों नहीं पढते ?
बालकाः ग्रंथं इदानीं पठन्ति=(बहुत) बालक ग्रंथ अब पढते हैं ।
अहं अत्र क्रीडामि=मैं यहां खेलता हूं ।
आवां अत्र न क्रीडावः=हम (दोनों) यहां नहीं खेलते ।
वयं अत्र एव क्रीडामः=हम (सब) यहां ही खेलते हैं ।
त्वं कुत्र क्रीडसि ?=तू कहां खेलता है ?
युवां स्वगृहे क्रीडथः=तुम (दोनों) अपने घरमें खेलते हैं ।
यूयं मम गृहे न क्रीडथ=तुम (सब) मेरे घरमें नहीं खेलते हैं ।
सः पुस्तकं कुत्र नयति ?=वह पुस्तक कहां ले जाता है ।
तौ वस्त्रं अत्र आनयतः=वे (दोनों) कपडा यहां लाते हैं ।
ते अन्नं न नयन्ति=वे (सब) अन्न नहीं ले जाते ।
मनुष्यः मार्गे तिष्ठति=मनुष्य मार्गमें ठहरता है ।
नरौ मंदिरे तिष्ठतः=(दो) मनुष्य मंदिरमें ठहरते हैं ।
जनाः वने न तिष्ठन्ति=(सब) मनुष्य वनमें नहीं ठहरते ।
एकः जनः जलं पिबति=एक मनुष्य पानी पीता है ।

द्वौ पुरुषौ दुग्धं पिबतः=दो पुरुष दूध पीते हैं।

सर्वे मानवाः रसं न पिबन्ति=सब मनुष्य रस नहीं पीते हैं।

यथा त्वं वदसि तथा तौ न वदतः=जैसा तू बोलता है वैसे वे (दो) नहीं बोलते।

यथा तौ धावतः तथा अहं न धावामि=जैसा वे (दो) दौडते हैं वैसा मैं नहीं दौडता हूं।

तौ किं भक्षयतः=वे (दो) क्या खाते हैं ?

युवां कुत्र क्रीडथः ?=तुम (दो) कहां खेलते हैं ?

आवां अत्र पठावः=हम (दो) यहां पढते हैं।

वयं रूपं पश्यामः=हम (सब) रूप देखते हैं।

पाठक इसप्रकार नामोंके वचन तथा क्रियाओंके वचन इनका ठीक प्रकार संबंध देखें और समझें। ताकि इसमें कोई गलती न होने पावे। इतने उदाहरण दिये हैं, इनको विचारपूर्वक देखनेसे सब बातका पता लग जायगा।

पाठ ७

१ राजा दशरथः उवाच—हे कैकेयि ! रामात् अन्यः मे त्वत्तः प्रियतरः कः अपि नास्ति।=राजा दशरथ बोला—हे कैकेयि ! रामसे भिन्न मेरा तेरेसे अधिक प्रिय कोईभी नहीं है।

२ तेन राघवेण एव शपे=उस रामचंद्रकीही शपथ लेता हूं।

३ अतः इदानीं तव मनसेप्सितं ब्रूहि तत् अधुना करिष्यामि=तेरे मनका (ईप्सितं) इष्ट कह, वह अब करूंगा ।

४ तेन हृष्टा कैकेयी महाघोरं स्वाभिप्रायं व्याजहार=उससे संतुष्ट हुई कैकेयी बडा क्रूर अपना अभिप्राय बोलने लगी ।

५ अत्र अयं सत्यसंधः सत्यवाक् राजा दशरथः मे वरं ददाति=यहां यह सत्यप्रतिज्ञ सत्यभाषणी राजा दशरथ मुझे वर देता है ।

६ अनेन एव रामस्य अभिषेकसमारंभेण मे भरतः राज्यं अभिषिच्यताम्=इसी रामके अभिषेक समारंभसे मेरा भरत राज्यमें अभिषिक्त कीजिये ।

७ रामः च चीराजिनधरः चतुर्दशवर्षाणि दंडकारण्यं आश्रितः तापसो भवतु=और राम वल्कल और चर्म धारण कर चौदह वर्ष दंडक अरण्यका आश्रय कर तापसी होवे ।

८ एष मे परमः कामः । त्वया दत्तं एव वरं वृणे । अद्य एव रामं वने प्रयान्तं पश्यामि=यह मेरी परम इच्छा है । तूने दिया हुआ ही वर (वृणे) स्वीकार करती हूं । आज ही राम वनमें चला हुआ देखूंगी ।

९ इति एवं दारुणं वचः श्रुत्वा महाराजः दशरथः सद्यः निःसंज्ञः इव बभूव=इस प्रकार यह भयानक भाषण सुनकर महाराज दशरथ (सद्यः) तत्क्षण (निःसंज्ञः) मूर्छित सा होगया ।

१० पुनः संज्ञां प्राप्य, असंवृतायां एव भूम्यां आसीनः,

दीर्घं उष्णं च निश्वस्य, भूयः अपि मोहं आपेदिवान्=पुनः (संज्ञां) चेतना प्राप्तकर, (अ-संवृतायां) न आच्छादित भूमीपर ही बैठा हुआ, दीर्घ और उष्ण श्वास छोडकर, वारंवार ही मोह को प्राप्त हुआ।

११ **चिरेण तु संज्ञां प्रतिलभ्य क्रुद्धः राजा कैकेयीं इदं अब्रवीत्**=देरसे फिर चेतना प्राप्तकर क्रुद्ध राजा कैकेयीसे यह बोला।

१२ **पापे ! किं ते रामेण अपकृतं ?**=हे पापी स्त्री ! क्या तेरा रामने अपराध किया ?

१३ **सदा तव विषये जननीतुल्यां वृत्तिं रामः वहति**=हमेशा तेरे विषयमें माताके समान वृत्ति राम धारण करता है।

१४ **तीक्ष्णविषा सर्पिणी इव मया त्वं आत्मविनाशाय एव स्वभवनं निवेशिता**=तीखे विषवाली सांपिनीके समान मैंने तुमको अपने विनाशके लिये ही अपने घरमें प्रविष्ट कराई।

१५ **रामं अपश्यतः तु मम चेतनं नष्टं भवति**=रामको न देखनेपर तो मेरी चेतना ही नष्ट होती है।

१६ **तद् अलं। त्यज्यतां एष निश्चयः। अपि एषः अहं ते चरणौ मूर्ध्ना स्पृशामि, प्रसीद।**=तो बस। छोडा जाय यह निश्चय। अब यह मैं तेरे चरणोंको सिरसे स्पर्श करता हूं, प्रसन्न हो।

१७ **अथ कैकेयी रौद्राद् रौद्रं प्रत्युवाच।**=अब कैकेयी भयानकसे भयानक बोलने लगी।

१८ **हे राजन्! यदि वरौ दत्वा पुनः अनुतप्यसे तर्हि पृथिव्यां धार्मिकत्वं कथं कथयिष्यसि ?**=हे राजा! यदि (दो)

वर देकर फिर पश्चात्ताप करता है, तो पृथ्वीपर धार्मिक कैसा कहलायगा ?

१९ **अहं तव अग्रतः अद्य एव मरिष्यामि विषं पीत्वा यदि रामः अभिषिच्यते ।**=मैं तेरे सामने आज ही मरूंगी विष पीकर यदि रामका अभिषेक होगा ।

२० **ऋते रामविवासनात् अहं न तुष्येयम्**=राम के वनवास के (ऋते) विना मैं नहीं संतुष्ट होऊंगी ।

समास ।

१ **रामविवासनं=रामस्य विवासनं** (रामका वनवास)
२ **स्वाभिप्रायः=स्वस्य अभिप्रायः** (अपना अभिप्राय)
३ **सत्यसंधः=सत्या संधा प्रतिज्ञा यस्य** (सत्य है प्रतिज्ञा जिसकी ।)
४ **सत्यवाक्=सत्या वाक् वाणी यस्य** (सत्य है वचन जिसका।)
५ **अभिषेकसमारंभः=अभिषेकस्य समारंभः** (अभिषेकका समारंभ)

६ **चीराजिनधरः=चीरं च अजिनं च चीराजिने । चीराजिने धरति इति चीराजिनधरः** (वल्कल और चर्म धारण करनेवाला ।)

पाठक इन समासोंका अच्छा अभ्यास करें । तथा इस पाठके वाक्योंका भी उत्तम अध्ययन करें । और यदि हो सके तो इन वाक्यों के संधि बनाकर सरल संस्कृत वाक्य बनाकर लिखकर रखें ।

पाठ ८

तथा तान्दुःखितान्दृष्ट्वा पाण्डवान्धृतराष्ट्रजः ।
क्लिश्यमानां च पाञ्चालीं विकर्ण इदमब्रवीत् ॥ ११॥

म. भा. सभा. ६८

(तथा) एवं प्रकारेण तान् पांडवान् दुःखितान् दृष्ट्वा (धृतराष्ट्रजः) धृतराष्ट्रात् जातः पुत्रः विकर्णः (क्लिश्यमानां) क्लेशैः पीडितां दुःखितां (पांचालीं) द्रौपदीं च दृष्ट्वा इदं (अब्रवीत्) अवदत् ।

याज्ञसेन्या यदुक्तं तद्वाक्यं विब्रूत पार्थिवाः ।
अविवेकेन वाक्यस्य नरकः सद्य एव नः ॥ १२ ॥

हे (पार्थिवाः) नृपाः ! (याज्ञसेन्या) द्रौपद्या यत् (उक्तं) कथितं (वाक्यं) वचनं तत् (विब्रूत) विशेषेण ब्रूत कथयत । तस्य द्रौपद्या प्रश्नस्य उत्तरं दातव्यं इति अर्थः । वाक्यस्य (अविवेकेन) अविचारेण (नः) अस्माकं सर्वेषां (सद्यः) तत्क्षणं एव नरकः भविष्यति ।

भीष्मश्च धृतराष्ट्रश्च कुरुवृद्धतमावुभौ ।
समेत्य नाहतुः किंचिद्विदुरश्च महामतिः ॥ १३ ॥

भीष्मः च धृतराष्ट्रः च (उभौ) द्वौ अपि (कुरुवृद्धतमौ) सर्वेषु कुरुषु अत्यंतवृद्धौ । तौ द्वौ अपि (समेत्य) संगत्य किंचित् न (आहतुः) न उक्तवन्तौ । (महामतिः) महाबुद्धिमान् विदुरः च किंचित् अपि न आह ।

भारद्वाजश्च सर्वेषामाचार्यः कृप एव च ।
कुत एतावपि प्रश्नं नाहतुर्द्विजसत्तमौ ॥ १४ ॥

(भारद्वाजः) द्रोणः सर्वेषां कुरूणां आचार्यः (कृपः) कृपनामकः एव च सर्वेषां कुरूणां आचार्यः । एतौ द्वौ अपि आचार्यौ (द्विजसत्तमौ) द्विजश्रेष्ठौ (कुतः) किमर्थं प्रश्नं न आहतुः ?

ये त्वन्ये पृथिवीपालाः समेताः सर्वतो दिशम् ।
कामक्रोधौ समुत्सृज्य ते ब्रुवन्तु यथामति ॥ १५ ॥

ये तु अन्ये (पृथिवीपालाः) भूपाः सर्वतः दिशं (समेताः) संगताः प्राप्ताः ते कामक्रोधौ (समुत्सृज्य) त्यक्त्वा परित्यज्य यथामति (ब्रुवन्तु) कथयन्तु ।

यदिदं द्रौपदी वाक्यमुक्तवत्यसकृच्छुभा ।
विमृश्य कस्य कः पक्षः पार्थिवा वदतोत्तरम् ॥ १६ ॥

शुभा द्रौपदी (असकृत्) अनेकवारं यद् इदं वाक्यं उक्तवती । हे (पार्थिवाः) नृपाः ! (विमृश्य) विचार्य कस्य कः पक्षः इति उत्तरं (वदत) कथयत ।

इस पाठमें संस्कृत श्लोकोंका अर्थ सुगम संस्कृतमें ही दिया है । पाठक ध्यानपूर्वक इसको वारंवार पढेंगे तो उनके समझमें सब अर्थ आ जायगा । श्लोकके कठिन शब्द (   ) ऐसे कंसमें रखे हैं और आगे उनका अर्थ दिया है । यदि यह अर्थ विना आयास पाठकोंके मनमें आगया, तो समझिये कि अच्छी प्रगति हो चुकी है । अब यहां श्लोकोंके समास देते हैं—

समास ।

१ धृतराष्ट्रजः=धृतराष्ट्रात् जातः ।(धृतराष्ट्रसे उत्पन्न हुआ)

२ कुरुवृद्धतमौ=कुरुषु वृद्धः कुरुवृद्धः । अत्यंतं कुरुवृद्धः कुरुवृद्धतमः तौ कुरुवृद्धतमौ । (कौरवोंमें अतिवृद्ध)

३ महामतिः=महती विशाला मतिः बुद्धिः यस्य । (विशाल बुद्धिवाला)

४ द्विजसत्तमः=द्विजेषु ब्राह्मणक्षात्रियवैश्येषु सत्तमः श्रेष्ठः द्विजसत्तमः । (द्विजोंमें श्रेष्ठ)

५ पृथिवीपालः=पृथिव्याः पालः पालकः । (पृथिवीका पालनकर्ता)

६ कामक्रोधौ=कामः च क्रोधः च कामक्रोधौ (काम और क्रोध)

७ असकृत्=न सकृत् असकृत् (नहीं एकवार=अनेकवार)

पाठक इन समासोंका ठीक अध्ययन करें । इस अध्ययनसे समासोंका उत्तम ज्ञान हो सकता है ।

सांधि ।

१ विकर्ण इदं=विकर्णः इदं ।

२ यदुक्तं=यत् उक्तं ।

३ तद्वाक्यं=तत् वाक्यं ।

४ सद्य एव=सद्यः एव ।

५ भीष्मश्च=भीष्मः च ।

६ कृप एव=कृपः एव ।
७ एतावपि=एतौ अपि ।
८ नाहतुर्द्विज०=न आहतुः द्विज० ।
९ त्वन्ये=तु अन्ये ।
१० सर्वतो दिशं=सर्वतः दिशं ।
११ उक्तवत्यसकृच्छुभा=उक्तवती अ-सकृत् शुभा ।

पाठक इन संधियोंको ध्यानसे देखें ।

पाठ ९.

पूर्व दो पाठोंमें जो संस्कृत वाक्य दिये हैं उनके संधि बना कर सरल संस्कृत इस पाठमें दिया जाता है—

राजा दशरथ उवाच—हे कैकेयि! रामादन्यः मे त्वत्तः प्रियतरः कोऽपि नास्ति । तेन राघवेणैव शपे । अत इदानीं मनसेप्सितं ब्रूहि, तदधुना करिष्यामि । तेन हृष्टा कैकेयी महाघोरं स्वाभिप्रायं व्याजहार ।

अत्रायं सत्यसंधः सत्यवाग्राजा दशरथो मे वरं ददाति । अनेनैव रामस्याभिषेकसमारंभेण मे भरतो राज्येऽभिषिच्यताम् । रामश्च चीराजिनधरश्चतुर्दशवर्षाणि दंडकारण्यमाश्रितस्तापसो भवतु ।

एष मे परमः कामः । त्वया दत्तमेव वरं वृणे । अद्यैव रामं वने प्रयान्तं पश्यामि ।

इत्येवं दारुणं वचः श्रुत्वा महाराजो दशरथः सद्यो निःसंज्ञ इव बभूव। पुनः संज्ञां प्राप्य असंवृतायामेव भूम्यामासीनो, दीर्घमुष्णं च निश्वस्य भूयोऽपि मोहमापेदिवान्।

चिरेण तु संज्ञां प्रतिलभ्य क्रुद्धो राजा कैकेयीमिदमब्रवीत्।

पापे! किं ते रामेणापकृतं? सदा तव विषये जननीतुल्यां वृत्तिं रामो वहति। तीक्ष्णविषा सर्पिणीव मया त्वमात्मविनाशायैव स्वभवनं निवेशिता। राममपश्यतस्तु मम चेतनं नष्टं भवति। तदलं, त्यजतामेष निश्चयः। अप्येषोऽहं ते चरणौ मूर्ध्ना स्पृशामि, प्रसीद।

अथ कैकेयी रौद्राद्रौद्रं प्रत्युवाच। -हे राजन्! यदि वरौ दत्वा पुनरनुतप्यसे तर्हि पृथिव्यां धार्मिकत्वं कथं कथयिष्यसि। अहं तवाग्रतोऽद्यैव मरिष्यामि विषं पीत्वा यदि रामोऽभिषिच्यते। ऋते रामविवासनादहं न तुष्येयम्।

पाठ सप्तमके संस्कृत वाक्योंका यह संधियुक्त संस्कृत है। यदि इसमें कोई कठिनता प्रतीत हो गई तो सप्तम पाठ देखनेसे निवृत्त हो सकती है।

अब पूर्व पाठमें दिये श्लोकोंका सरल संस्कृत यह है देखिये—

तथा तान्पांडवान्दुःखितान्दृष्ट्वा धृतराष्ट्रजो विकर्णः क्लिश्यमानां पांचालीं च दृष्ट्वेदमब्रवीत्।

हे पार्थिवाः! याज्ञसेन्या यद्वाक्यमुक्तं तद्विब्रूत। वाक्यस्य अविवेकेन सद्य एव नरकः।

भीष्मश्च धृतराष्ट्रश्चोभौ कुरुवृद्धतमौ समेत्य किंचिन्नाहतुः महामतिः विदुरश्च किंचिन् नाह ?

भारद्वाजः सर्वेषामाचार्यः कृप एव चैतावपि द्विजसत्तमौ कृतं प्रश्नं नाहतुः ?

ये त्वन्ये पृथिवीपालाः सर्वतो दिशं समेतास्ते कामक्रोधौ समुत्सृज्य यथामति ब्रुवन्तु ।

शुभा द्रौपद्यसकृद्यदिदं वाक्यमुक्तवती । हे पार्थिवाः ! विमृश्य कस्य कः पक्ष इत्युत्तरं वदत ।

संधियुक्त वाक्य ये हैं । इनके मूल श्लोक पूर्व पाठमें है । संदेहके स्थानपर वहां ही पाठक देखें और संदेह निवृत्त करें ।

सूचना—इन वाक्योंसे पूर्व श्लोकोंकी अपेक्षा किसी स्थानपर कुछ शब्द अधिक भी रखे हैं । अर्थका ज्ञान सुगमतासे होने के लिये ऐसा करना आवश्यक हुआ है ।

संधि ।

१ **दशरथ उवाच**=दशरथः उवाच ।

२ **रामादन्यः**=रामात् अन्यः ।

३ **कोऽपि**=कः अपि ।

४ **राघवेणैव**=राघवेण एव ।

५ **तदधुना**=तत् अधुना ।

६ **स्वाभिप्रायं**=स्व अभिप्रायं ।

७ **सत्यवाग्राजा**=सत्यवाक् राजा ।

८ अद्यैव=अद्य एव ।

९ इत्येवं=इति एवं ।

१० क्रुद्धो राजा=क्रुद्धः राजा ।

११ सर्पिणीव=सर्पिणी इव ।

☞ इन संधियोंका अभ्यास पाठक करें और अन्य संधि खोलनेका भी अभ्यास करें ।

पाठ १०.

इस पाठमें निम्नलिखित अकारान्त पुल्लिंग शब्द याद कीजिये—

अर्थः=पैसा, धन	उद्यमः=उद्योग
वानरः=बंदर	कुक्कुरः=कुत्ता
छात्रः=शिष्य	समाजः=समाज
दण्डः=सोटी	दैत्यः=राक्षस
मृगः=हिरन	पाठः=पाठ
स्तेनः=चोर	ब्राह्मणः=ब्राह्मण
द्विरेफः=भ्रमर	शक्रः=इंद्र
व्याधः=शिकारी	पान्थः=मुसाफिर
लेखः=लेख	अलंकारः=जेवर
करः=हाथ	स्नेहः=मित्रता
प्रवाहः=प्रवाह	विचारः=विचार

वाक्य ।

सः अर्थं वांच्छति=वह धनकी इच्छा करता है ।

वानरौ वृक्षस्य उपरि भवतः=(दो) वानर वृक्षके ऊपर होते हैं ।

छात्राः गुरोः समीपं पठन्ति=(सब) शिष्य गुरुके समीप पढते हैं ।

दण्डं धरति इति दंडधरः=दंड धरनेवाला दंडधर (होता है)।

तौ द्वौ दंडौ अत्र आनय=वे दो सोटियां यहां ला ।

व्याधः दंडेन एव मृगान् ताडयति=शिकारी दंडेसे ही (सब) मृगोंको ताडन करता है ।

स्तेनाय दंडं देहि=चोरको दंड दो ।

सः हस्ताभ्यां भारं नयति=वह (दो) हाथोंसे बोझ ले जाता है।

व्याधः बाणैः मृगं विध्यति=शिकारी बाणोंसे हिरनको विंधता है।

द्विरेफः शब्दं करोति=भ्रमर शब्द करता है ।

लेखकः लेखं न लिखति=लेखक लेख लिखता नहीं ।

यः न लिखति स लेखकः भवितुं न योग्यः=जो नहीं लिखता वह लेखक होने योग्य नहीं ।

अहं कराभ्यां मुखं आच्छादयामि=मैं (दो) हाथोंसे मुख आच्छादित करता हूं ।

इदानीं अत्र जलस्य महान् प्रवाहः अस्ति=अब यहां जलका बडा प्रवाह है ।

उद्यमेन हि कार्याणि सिद्ध्यन्ति न मनोरथैः=उद्योगसेही कार्य सिद्ध होते हैं, मनोरथसे नहीं।

व्याधः कुक्कुरैः व्याघ्रं अन्वेषति=शिकारी कुत्तों से शेर को ढूंढता है।

यदा मनुष्याणां महान् समाजः भवति तदा तस्मिन् बहु बलं भवति=जब मनुष्योंका बडा समाज होता है तब उसमें बडा बल होता है।

दैत्यः मनुष्यं भक्षयति=राक्षस मनुष्यको खाता है।

अद्य त्वं कं पाठं पठसि ?=आज तू किस पाठको पढता है ?

प्राज्ञः ब्राह्मणः वेदं पठति=ज्ञानी ब्राह्मण वेद पढता है।

स्वर्गे शक्रः राज्यं करोति=स्वर्गमें इंद्र राज्य करता है।

पान्थाय जलं देहि=मुसाफिरके लिये जल दो।

मूर्खः अलंकारैः देहं भूषयति=मूढ मनुष्य जेवरोंसे देहको सजाता है।

स्नेहेन सुखं लभते=मित्रतासे सुख प्राप्त होता है।

वाचनपाठः।

यदा त्वं जलं पिबसि तदा एव अहं दुग्धं पिबामि। यदा त्वं तत्र आगमिष्यसि तदा अहं एतत्पुस्तकं पठिष्यामि। अहं रात्रौ बहिः न गमिष्यामि। अहं इदानीमेव गृहं गत्वा आम्रं भक्षयामि। दुग्धेन सह आम्रस्य भक्षणं अतीव मधुरं भवति। आकाशात् द्विरेफः पतति। सः पुरुषः किमर्थं पुस्तकं आनयति ? अहं यदा तत्र

गतः तदा सः तत्र नासीत्। अहं वनं गत्वा पुष्पमालां शीघ्रं कृत्वा अत्र आनयिष्यामि। त्वं उद्यानपुष्पाणां मालां इच्छसि वा वनपुष्पाणां मालां वांछसि ? यत्र यज्ञदत्तः गच्छति तत्र देवदत्तः न गच्छति। परंतु यज्ञदत्तदेवदत्तौ सदा अत्र भवतः। त्वं मम वस्त्रं गृहीत्वा शीघ्रं अत्र आगच्छ, मम रक्तं वस्त्रं एव अत्र आनय न श्वेतं वस्त्रं।

पाठक इसप्रकार अनेकानेक वाक्य बनाकर अपना अभ्यास बढावें। वाक्य बनानेके समय एकवचन द्विवचन और बहुवचनका ख्याल अवश्य करें नहीं तो वाक्य अशुद्ध बनेंगे। ऊपर जो वाक्य दिये हैं उनका मनन करनेसे यह अभ्यास सुगमतासे हो जायगा।

पाठ ११

इस पाठमें निम्नलिखित धातु कंठ करके उसके रूप पूर्ववत् बनाइये—

धातु	अर्थ	रूप
१ आगच्छ्	आना	आगच्छति
२ आनी (आनय्)	लाना	आनयति
३ भू (भव्)	होना	भवति
४ पत्	गिरना	पतति
५ चल्	चलना	चलति
६ चर्	घूमना	चरति

७ लिख्	लिखना	लिखति
८ स्था (तिष्ठ्)	ठहरना	तिष्ठति
९ उपविश्	बैठना	उपविशति
१० पच्	पकाना	पचति
११ वस्	रहना	वसति
१२ वह्	उठाना	वहति
१३ वप्	बोना	वपति
१४ रट्	बोलना	रटति
१५ रण्	शब्द करना	रणति
१६ भण्	बोलना	भणति

पाठक इन धातुओंके रूप पूर्व बतायी हुई रीतिके अनुसार करके वाक्य करें—

वाक्य ।

पुरुषः आगच्छति=पुरुष आता है ।
मनुष्यौ आनयतः=(दो) मनुष्य लाते हैं ।
बालकाः तत्र भवन्ति=बालक वहां होते हैं ।
हे मनुष्य ! त्वं पतसि=हे मनुष्य ! तू गिरता है ।
हे वीरौ ! युवां चलथः=हे वीरो ! तुम (दो) चलते हैं ।
हे मानवाः ! यूयं चरथ=हे मानवो ! तुम (सब) घूमते हैं ।
अत्र अहं लेखं लिखामि=यहां मैं लेख लिखता हूं ।
आवां अत्र तिष्ठावः=हम (दो) यहां ठहरते हैं ।
वयं तत्र उपविशामः=हम (सब) वहां बैठते हैं ।

सूदः अन्नं पचति=रसोइया अन्न पकाता है ।

परिचारकौ तत्र वसतः=(दो) सेवक वहां रहते हैं ।

अश्वाः रथं वहन्ति=घोडे रथको चलाते हैं ।

कृषीवलः बीजं वपति=किसान बीज बोता है ।

बालकौ तत्र किमपि रटतः=(दो) बालक वहां कुछभी बोलते हैं ।

घंटाः रणन्ति=घण्टाएं शब्द करती हैं ।

त्वं किं इदानीं भणसि ?=तू क्या अब बोलता है ।

वाक्य ।

अहं आगच्छामि । त्वं आगच्छसि । स आगच्छति । आवां आगच्छावः । युवां आगच्छथः । तौ आगच्छतः । वयं आगच्छामः । यूयं आगच्छथ । ते आगच्छन्ति ।

अहं फलं आनयामि । आवां जलं आनयावः । वयं धान्यं आनयामः । त्वं पात्रं आनयसि । युवां वस्त्रं आनयथः । यूयं पुस्तकं आनयथ । सः अश्वं आनयति । तौ अश्वं आनयतः । ते अश्वं आनयन्ति ।

वृक्षः भवति । वृक्षौः भवत ! वक्षाः भवन्ति । त्वं भवसि । युवां भवथः । यूयं भवथ । अहं भवामि । आवां भवावः । वयं भवामः ।

बालकः पतति । बालकौ पततः । बालकाः पतन्ति । त्वं

पतसि । युवां पतथः । यूयं पतथ । अहं पतामि । आवां पतावः । वयं पतामः ।

अहं ग्रामं चलामि । आवां नगरं चलावः । वयं देशान्तरं चलामः । त्वं कदा चलसि ? युवां कुत्र चलथः ? यूयं किं न चलथ ? सः इदानीं न चलति । तौ इदानीं न चलतः । ते इदानीं एव चलन्ति ।

अश्वः वने चरति । अश्वौ वने चरतः । अश्वाः वने चरन्ति । त्वं कुत्र चरसि । युवां कुत्र चरथः । यूयं कुत्र चरथ । सः न चरति । तौ तत्र चरतः । ते न चरन्ति ।

गंगाधरः लिखति । विश्वामित्रभरद्वाजौ लिखतः । छात्राः लिखन्ति । त्वं किं न लिखसि ? युवां लिखथः किं ? यूयं किं लिखथ ? अहं अत्र लिखामि । आवां अत्र लिखावः । वयं अत्र न लिखामः ।

धातुओंके रूप बनानेका अभ्यास इस पद्धतिसे पाठक करें । कर्ता का वचन और क्रियाका वचन एक होना चाहिये । थोडेही शब्दोंसे प्रत्येक धातुके रूप जोडकर इस प्रकार अनंत वाक्य हो सकते हैं । यदि पाठक इस रीति से प्रतिदिन अभ्यास करेंगे तो उनको संस्कृत वाक्य बनाना सुगम हो जायगा ।

पाठ १२

इस पाठमें आप निम्नलिखित शब्द स्मरण कीजिये—

अकारान्त पुल्लिंग शब्द।

कूपः=कूआ	**यवः**=जौ
दुर्जनः=दुष्ट मनुष्य	**लोभः**=लोभ
विनयः=नम्रता	**ओष्ठः**=होंठ
शुकः=तोता	**मयूरः**=मोर
मार्जनलेपः=साबून	**सुजनः**=सज्जन
देहः=शरीर	**कामः**=काम, इच्छा
ओदनः=पके चावल	**पेटकः**=पेटी, संदूक
प्रश्नः=प्रश्न, सवाल	**प्रकाशः**=प्रकाश, उजाला
जडः=जड, मूढ	**काचः**=शीशा.
नागः=सांप, हाथी	**जनकः**=पिता

इदानीं तव कूपस्य जलं पिबामि=अत्र तेरे कुवेका जल पीता हूं।

दुर्जनं दूरतः परित्यज=दुष्ट मनुष्यका दूर परित्याग कर।

विद्वान् विनयेन शोभते=विद्वान नम्रतासे शोभता है।

शुकः वृक्षस्य उपरि वसति=तोता वृक्षके ऊपर वसता है।

मार्जनलेपेन जलेन च शरीरं निर्मलं कुरु=साबुनसे तथा जलसे शरीर निर्मल स्वच्छ कर।

अश्वस्य देहः मनुष्यस्य शरीरात् बलिष्ठतरः अस्ति=घोडेका शरीर मनुष्यके देहसे अधिक बलिष्ठ है।

त्वं कथं ओदनं पचसि=तू कैसे चावल पकाता है?

सः इदानीं प्रश्नं पृच्छति=वह अब प्रश्न पूछता है।

जडः ज्ञानेन हीनः भवति=मूढ ज्ञानसे हीन होता है।

नागः विषयुक्तः भवति=सांप विषयुक्त होता है।

तव जनकः किं लिखति ?=तेरा पिता क्या लिखता है?

काचः त्वया दृष्टः किं ?=शीशा तुमने देखा है क्या?

इदानीं शुभ्रः सूर्यस्य प्रकाशः अस्ति=अब सूर्यका शुभ्र प्रकाश है।

तव पेटके मम पुस्तकं अस्ति=तेरी संदूकमें मेरा पुस्तक है।

यथा कामः तथा एव लोभः=जैसा काम वैसा ही लोभ है।

सुजनं नमस्करोमि=सुजनको नमस्कार करता हूं।

मयूरः अतीव शोभनः भवति=मोर अति सुंदर होता है।

ओष्ठः कथं रक्तवर्णः न भवति=होंठ कैसे लालवर्णवाला नहीं होता है?

वाक्य।

त्वं मुद्गं किं न पचसि? मुद्गमिश्रितः ओदनः मधुरः भवति। मुद्गानां अन्नं मधुरं भवति। तस्य हिमपर्वतस्य शिखरं अतीव रमणीयं अस्ति। एकस्य बालकस्य पुस्तकं अन्यः नयति। तदा द्वौ अपि बालकौ युद्धं कुरुतः। यस्य बालकस्य मुखं मलिनं भवति सः मूढः भवति।

स बालकः इदानीं किं भक्षयति ? सः इदानीं आम्रं भक्षयति दुग्धं च पिबति । आम्रस्य भक्षणानंतरं जलं न पिब । तस्मै मार्गं देहि । सः अंधः बधिरः च आस्ति ।

आचार्यः धर्मस्य वचनं उपदिशति । त्वया तत् किं न श्रुतम् ? उपदेशकः धर्मवचनस्य अमृतं ददाति । तत् यथा इच्छसि तथा पिब ।

नृपतिः चोरं ताडयति । राजा यदा नगरात् बहिः गच्छति तदा एव चोरः अत्र आगच्छति ।

त्वं अत्र कुमारं किमर्थं ताडयसि ? किं तेन कृतं ? सः शोभनः छात्रः आस्ति । तं न ताडय । सः इदानीं स्वपाठं करोति ।

स्वादु दुग्धं मिष्टं भवति । तथा फलानां रसः अपि मिष्टः अस्ति । अस्य कूपस्य जलं मधुरं नास्ति, तत् अतीव क्षारं अस्ति ? अस्य कारणं किम् अस्ति ?

विष्णुमित्रः कदा स्नानं करोति ? त्वं कदा भोजनं करोषि ? तव पुत्रः कदा पठति ? त्वं कुत्र वससि ? युवां कुत्र वसतः ? अहं प्रातः वनं गतः इदानीं एव गृहं आगतः ।

पाठक इस प्रकार छोटे छोटे वाक्य बनाकर बोलनेका यत्न करें । जो जो शब्द इस समयतक पाठकोंको कंठ हो चुके हैं, उनका उपयोग करके अनेकानेक वाक्य पाठक बोल सकते हैं ।

इस प्रकार छोटे छोटे वाक्य बनानेका अभ्यास समय समयपर पाठक करेंगे तो उनको सैंकडों वाक्य बनानेका अवसर मिलेगा । और उनको विश्वास भी हो जायगा कि अपनी प्रगति संस्कृतमें इतनी हो गई है ।

पाठ १३

१ श्रुत्वा तत् कैकेयीवचनं राजा दशरथः निःश्वस्य छिन्नः तरुः इव अपतत् ।=सुन कर वह कैकेयीका भाषण राजा दशरथ श्वास छोडकर काटे हुए वृक्षके समान गिर पडा ।

२ दीनया वाचा च कैकेयीं अपृच्छत्=दीन वाणीसे कैकेयीसे पूछने लगा ।

३ केन त्वं एवं उपदिष्टा ?=किसने तुझे इस प्रकार उपदेश किया ?

४ नानादिग्भ्यः समागता राजानः किं मां वक्ष्यन्ति=नाना दिशाओंसे आये राजालोग क्या मुझे कहेंगे ।

५ रामं वनं गच्छन्तं, सीतां च रुदतीं, दृष्ट्वा चिरं जीवितुं न आशंसे=राम वनको जाते, और सीताको रोते, देखकर देरतक जीनेकी आशा नहीं है ।

६ हे कैकेयि ! सर्वान् अस्मान् नरके प्रक्षिप्य सुखिता भव=हे कैकेयी ! सब हमको नरकमें फेंककर सुखी हो जाओ ।

७ मयि मृते, रामे वनं गते च, त्वं विधवा भूत्वा एव राज्यं करिष्यसि=मेरे मरनेपर और रामके वनको जानेपर, तू विधवा होकर ही राज्य करेगी ।

८ तथा विलपतः दशरथस्य, सूर्यः अस्तं गतः । रजनी च अभ्यावर्तत । प्रभातकालः अपि जातः=उस प्रकार विलाप करते हुए दशरथके, सूर्य अस्तको गया । रात्री भी होगई । प्रातःकाल भी हुआ ।

९ प्रभाते एव आशु वसिष्ठः संभारान् उपगृह्य राजमंदिरं प्रविवेश ।=सवेरेही शीघ्र वसिष्ठ सामुग्री लेकर राजमंदिरमें प्रविष्ट हुआ।

१० सचिवं सुमंत्रं आहूय प्रोवाच=मंत्री सुमंत्रको बुलाकर बोला ।

११ मां आगतं नृपतेः क्षिप्रं आचक्ष्व=मैं आया हूं, यह राजाको शीघ्र कह दो ।

१२ तथा त्वरस्व, यथा पुष्यनक्षत्रे रामः राज्यं अवाप्नुयात्=वैसी त्वरा कर कि जिससे पुष्यनक्षत्रमें राम राज्यको प्राप्त होवे ।

१३ एवं श्रुत्वा सः अपि प्रविवेश अन्तःपुरम्=यह सुनकर वह भी प्रविष्ट हुआ अंतःपुरमें ।

१३ राज्ञः अवस्थां अज्ञात्वा एव तं अभिष्टोतुं प्रचक्रमे=राजाकी अवस्था न जानकर ही उसकी स्तुति करना प्रारंभ किया ।

१४ धार्मिकः राजा दशरथः रामं प्रति भग्नहृदयः शोकरक्तेक्षणः तं उवाच=धार्मिक राजा दशरथ रामके प्रति छिन्नहृदय होकर शोकसे लाल (ईक्षण) नेत्र होकर उसे बोला ।

१५ एतैः वाक्यैः खलु त्वं मम मर्माणि कृंतसि=इन वाक्यों से तो तू मेरे मर्मही काट रहा है !

१६ सुमन्त्रः अस्य वाक्यस्य अर्थं न अन्वबुध्यत=सुमन्त्र इस वाक्य का अर्थ नहीं समझा ।

१७ यदा दशरथः दैन्यात् न शशाक वक्तुं तदा मंत्रज्ञा कैकेयी सुमंत्रं प्रत्युवाच=जब दशरथ दीनताके कारण नहीं समर्थ हुआ बोलनेके लिये, तब विचार का भाव समझनेवाली कैकेयी सुमंत्रसे बोली ।

१८ हे सुमंत्र ! राजा रजनी प्रजागरपरिश्रान्तः निद्रा गतः तत् त्वरितं रामं अत्र आनय ।=हे सुमंत्र ! राजा रात्रीमें जागरणके कारण थका हुआ निद्रित हुआ है। इसलिये शीघ्र रामकोही यहां ला।

समास।

१ कैकेयीवचनं=कैकेय्याः वचनं कैकेयीवचनं (कैकेयीका भाषण)

२ विधवा=विगतः मृतः धवः पतिः यस्याः सा विधवा पतिहीना मृतपतिका स्त्री। (जिसका पति मर चुका है)

३ राजमंदिरं=राज्ञः मंदिरं राजमंदिरं (राजाका भवन)

४ भग्नहृदयः= भग्नं हृदयं यस्य सः भग्नहृदयः (जिसका हृदय छिन्नभिन्न हुआ है)

५ मंत्रज्ञा=मंत्रं जानाति इति मंत्रज्ञा (विचारका भाव जाननेवाली)

६ प्रजागरपरिश्रान्तः=प्रकर्षेण अतिशयेन जागरः जागरणं प्रजागरः। परितः सर्वतः श्रांतः परिश्रांतः। प्रजागरेण परिश्रांतः प्रजागरपरिश्रांतः। (जागरण करनेके कारण थका हुआ)

पाठक समासोंका अभ्यास अच्छा करें। तथा इस पाठके वाक्योंकाभी अभ्यास अच्छा करें। और जब संपूर्ण पाठ हो जाय तब केवल वाक्यही वारंवार अनेक समय पढते रहें।





पुस्तक लौटाने की तिथि अन्त में अङ्कित है। इस तिथि को पुस्तक न लौटाने पर छै नये पैसे प्रति पुस्तक अतिरिक्त दिनों का अर्थदण्ड लगेगा।

